

## عَلَامَاتُ التَّانِيَّتِ فِي الْأَفْعَالِ

افعال کے اندر تانیث کی علامات

الْأَمْثِلَةُ مَثَالِيْسُ حَقْلِيْمَهُ

فاطمہ کھیلی۔	(۱) لَعِبَتْ فَاطِمَةُ
زینب نے کپڑا پہننا۔	(۲) لَبِسَتْ زَيْنَبُ الشَّوْبَ
بلی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلی۔	(۳) دَاعَبَتْ هِرَةً أَوْ لَادَهَا
چوبے نے مکھن کھایا۔	(۴) أَكَلَتْ فَارَةً زُبُدًا
بکری نے بچے کو دودھ پلایا۔	(۵) أَرْضَعَتْ شَاةً حَمَلًا
لڑکی نے ماں کا ہاتھ بٹایا۔	(۶) سَاعَدَتْ فَتَاهَ أَمْهَا
فاطمہ کھیلتی ہے یا کھیلے گی۔	(۱) تَلَعَبْ فَاطِمَةُ
زینب کپڑے پہنتی ہے یا پہنے گی۔	(۲) تَلْبِسْ زَيْنَبُ الشَّوْبَ
بلی اپنے بچوں سے کھیلتی ہے یا کھیلے گی۔	(۳) تَدَاعِبْ هِرَةً أَوْ لَادَهَا
چوبہ مکھن کھاتا ہے یا کھانے گا۔	(۴) تَأْكُلُ فَارَةً زُبُدًا
بکری بچے کو دودھ پلاتی ہے یا پلاۓ گی۔	(۵) تُرْضِعُ شَاةً حَمَلًا
لڑکی اپنی ماں کا ہاتھ بٹائی ہے یا بٹائے گی۔	(۶) تُسَاعِدُ فَتَاهَ أَمْهَا

## الْبَحْثُ (تحقيق)

انظُرُ إِلَى أَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ تَجَدُّ أَنَّهَا جُمْلَ فِعْلِيَّةٌ تَرَكَبُ مِنْ فِعْلٍ وَ فَاعِلٍ، ثُمَّ انظُرُ إِلَى الْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَهُوَ، فَاطِمَة، زَيْنَب، هِرَة، ..... تَرَأَنَهُ يَدْلُلُ عَلَى مُؤْنَثٍ، وَعِنْدَ تَامِيلِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ وَالْمُضَارِعَةِ فِي الْقِسْمِ الثَّانِي، تَجَدُّ فِي آخِرِ كُلِّ فِعْلٍ مَاضِ، تَاءً سَابِكَةً وَفِي اُولَى فَعَالٍ مُضَارِعَةً تَاءً مُتَحَكِّمَةً

آپ پہلے دئی گئی مثالوں کی طرف توجہ کریں تو آپ ان کو ایسے جملہ فعلیہ پائیں گے کہ جو فعل اور فاعل سے مرکب ہیں۔ پھر آپ ہر جملے میں فاعل کی طرف توجہ کریں تو وہ فاطمہ، نسب ہرہ..... تو دیکھتا ہے کہ ان میں سے ہر ایک موتیث پر دلالت کرتا ہے قسم اول میں افعال ماضیہ اور قسم ثانی میں افعال مضارع میں غور کرنے کے وقت آپ ہر فعل ماضی کے آخر میں تائے ساکنہ اور ہر فعل مضارع شروع میں تائے متحرک کو پائیں گے۔

وَلَمْ تَأْتِ هَذِهِ التَّاءُ فِي أَخْرِ الْمَاضِيِّ وَفِي أَوَّلِ الْمُضَارِعِ إِلَّا لَأَنَّ  
الْفَاعِلَ مُؤَنَّٰٰ وَتُسَمَّى كُلُّ تَاءٍ مِّنْهُمَا عَلَامَةُ التَّائِيَّةِ  
یہ فعل ماضی کے آخر اور فعل مضارع کے شروع میں نہیں مگر اس لئے کہ فاعل موتیث ہوتا ہے۔ ان میں سے ہر تاء کا نام تائیث کی علامت رکھا جاتا ہے۔

### القواعد (قواعد):

(۲۳) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّا كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّا  
جب فاعل موتیث ہوگا تو فعل بھی موتیث ہوگا۔

(۲۴) عَلَامَةُ التَّائِيَّةِ فِي الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ تَاءٌ سَاكِنَةٌ فِي أَخْرِهِ  
تائیث (موتیث) کی علامت فعل ماضی کے اندر تائے متحرک اس کے شروع میں ہے۔

(۲۵) عَلَامَةُ التَّائِيَّةِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ تَاءٌ مُتَحَوِّلَةٌ فِي أَوَّلِهِ  
تائیث کی علامت فعل مضارع کے اندر تائے متحرک اس کے شروع میں ہے۔

### تمرينات (مشقیں)

#### التمرين آ (مشق نمبر ۱)

ضَعُ فَاعِلاً وَ مَقْعُولاً بِهِ لِكُلِّ فِعْلٍ مِّنِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ  
آنے والے افعال میں سے ہر ایک فعل کے فاعل اور مفعول بے تلاش کر کے

رجیں۔

طَبَخْتُ، قَذَفَ، رَتَّبَ، تُطِيعُ، حَبَسَ، تَغْيِيلُ، يَشْتَرِيُ، نَظَمَتْ،  
رَبَطَ، تَحْيِيطُ

حل:

- (۱) طَبَخْتُ هِنْدَةً خُبْرًا
- (۲) قَذَفَ السَّامِرِيَ الْذَّهَبَ فِي الْيَمِ
- (۳) رَتَّبَ عَانِشَةً أَشْيَاءَ الْبَيْتِ
- (۴) تُطِيعُ زَيْنَبَ وَالَّذِيْهَا
- (۵) حَبَسَ زَيْدَ طَيْرًا فِي الْقَفْصِ
- (۶) تَغْيِيلُ حَائِضَةً بَعْدَ انْقِطَاعِ الدَّمِ
- (۷) يَشْتَرِيُ خَالِدَ قُطْنًا
- (۸) نَظَمَتْ مُعَلِّمَةُ الطَّالِبَاتِ
- (۹) رَبَطَ جَمِيلٌ جَمَلَهُ بِشَجَرَةٍ
- (۱۰) تَحْيِيطُ فَاطِمَةُ ثِيَابَهَا

### التمرین ۲ (مشق نمبر ۲)

- (۱) اِجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْاسْمَاءِ الْأَتِيَّةَ فَاعِلاً لِفَعْلٍ يُنَاسِبُهُ۔  
آنے والے اسماء میں سے ہر اسم کو فاعل اور اس کے مناسب فعل بنائیں۔  
اللص، النملة، البعوضة، الحمار، البقرة، الذئب، الام،  
القطار، التلميذة، الجندي۔

حل:

- (۱) متی سَوَاقَ الْلِصُ
- (۲) دَخَلَتِ النَّمْلَةُ فِي بَيْتِهَا

- (٣) قاتل الجندي في ميدان الحرب
- (٤) متى يجئ القطار
- (٥) لاتنوم العوضة في الليل
- (٦) هرب الذئب وراء الغنم
- (٧) نهى الحمار
- (٨) قبلت الأم طفلًا
- (٩) أكلت البقرة أوراق الشجرة
- (١٠) متى ترجع الطالبة إلى البيت

### التمرين ٣ (مشق نمبر ٣)

- (١) أكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المذكور مؤنثًا في كل جملة آنے والے جملوں میں فاعل مذکور کی جگہ فاعل مؤنث تبدیل کریں۔
- (١) شكر الولد امهه
- (٢) يتحمل البائع البرتقال
- (٣) يربى الفلاح الدجاج
- (٤) أدركت المسافر القطار

حل:

- (١) شكرت البنت امهها
- (٢) تُحِمِّلُ الْبَائِعُ الْبَرْتَقَالَ
- (٣) تُرَبِّيُ الْفَلَاحُ الدَّاجَاجَةَ
- (٤) أدرست المسافرة القطار

### التمرين ٤ (مشق نمبر ٤)

- (١) أكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المؤنث مذكرًا في كل جملة آنے والے جملوں میں فاعل مؤنث کو تبدیل کر کے مذکور کیں۔

- (١) خافت القطعة الكلب
- (٢) تأكل الحمار البرسيمة

- (۳) تَشْكُوُ الْمَرِيْضَةُ الْأَلَمَ (۲) أَحْسَنَتِ الْقَارِئَةُ الْقِرَاءَةَ  
 (۵) تَعَاقِبُ النَّاطِرَةُ الْبِنْتُ الْمُهْمَلَةُ

حل:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| (۱) يَا كُلُّ الْحِمَارُ الْبُرُّيْسِمَ        | (۲) خَافَ الْقِطُّ الْكَلْبَ         |
| (۳) تَعَبَ الْمَرْءُ مِنَ الْمُشْتِي           | (۴) يَشْكُوُ الْمَرِيْضُ الْأَلَمَ   |
| (۵) تَعَاقِبُ النَّاطِرُ الْوَلَدُ الْمُهْمَلُ | (۶) أَحْسَنَ الْقَارِئُ الْقِرَاءَةَ |

### التمرين ۵ (مشق نمبر ۵)

- (۱) هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِعْلُهَا مَاضٍ، وَالْفَاعِلُ مُؤَنَّثٌ وَالْمَفْعُولُ بِهِ مُذَكَّرٌ  
 چار جملے ایسے بنائیے کہ ان میں فعل ماضی ہو اور فاعل موقوف اور مفعول بہ مذکور ہو۔

حل جملے:

- |   |   |
|---|---|
| (۱) شَكَرَتُ فَاطِمَةُ زَوْجَهَا  | (۲) عَلِمَتِ الْمُعَلِّمَةُ تِلْمِيْدًا |
| (۳) زَارَاتِ الطَّالِبَةُ اسْتَادَهَا   | (۴) خَافَتِ الْقِطَةُ الْكَلْبَ         |
| (۵) هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِعْلُهَا مَاضٍ وَالْفَاعِلُ مُذَكَّرٌ وَالْمَفْعُولُ بِهِ مُؤَنَّثٌ۔ | (۶) حَرَثَتِ الْفَلَاحُ أَرْضَهُ        |
- چار جملے ایسے بنائیے کہ جس فعل ماضی اور فاعل مذکور اور مفعول بہ موقوف ہو۔

حل:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| (۱) فَتَحَ الْخَادِمُ الْغُرْفَةَ  | (۲) الْقَى خَالِدٌ شَبَكَةً    |
| (۳) قَطَعَ الْفَلَاحُ خَشَبَةً   | (۴) حَرَثَ الْفَلَاحُ أَرْضَهُ |
| (۵) هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِعْلُهَا مُضَارِعٍ وَالْفَاعِلُ مُؤَنَّثٌ وَالْمَفْعُولُ بِهِ مُذَكَّرٌ | (۶) تَفَتَّحَ فَاطِمَةُ بَابًا |
- چار جملے ایسے بنائیے کہ ان میں فعل مضارع اور فاعل موقوف ہو اور مفعول بہ مذکور ہو۔

حل:

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تَضَرَّبُ الْبُنْتُ وَلَدًا      | (۲) تَفْتَحُ فَاطِمَةُ بَابًا     |
| (۳) تَدْخُلُ التِّلْمِيْدَةُ فَصْلًا | (۴) تَطْبَخُ الْخَادِمَةُ خُبْزًا |

(۳) هاتِ اربع جملٍ فِعْلُهَا مُضَارِعٌ مُنْفَيٌ بِلَنْ وَالْفَاعِلُ مُؤَنَّثٌ  
چار جملے ایسے بنائیے کہ ان میں فعل مضارع بلن ہو اور فاعل موقوف ہو۔

حل:

- (۱) لَنْ تَذَهَّبَ الْبَنْتُ إِلَى السُّوقِ
- (۲) لَنْ تَجْتَهَدَ الطَّالِبَةُ فِي الْإِمْتِحَانِ
- (۳) لَنْ تُضْرِبَ الْفُلَاحَةُ بَقَرَّتَهَا
- (۴) لَنْ تُصَلِّيَ الْحَائِضَةُ فِي أَيَّامِ الْحِيْضِ

### تمرين في الإنشاء (إنشاء کے متعلق مشق)

صِفُّ كُلَّ مَا تَعْمَلُهُ الْمُرْأَةُ إِذَا أَرَادَتْ صَنْعَ الْخُبْزِ مِنْ أَوَّلِ شَرَاءِ  
الْقَمَحِ إِلَى أَنْ يُصْبِرَ خُبْزًا مُسْتَعْمِلًا

ہر اس عمل کو بیان کریں کہ جو عورت کرتی ہے روئی بنانے کے دوران گندم کے خریدنے سے لیکر روئی کے قابل استعمال ہونے تک ماضی اور مضارع کے جملوں کی صورت میں۔

حل:

خَرَجَتْ اِمْرَأَةٌ مِنَ الْبَيْتِ اَرَادَتْ اَنْ تَذَهَّبَ إِلَى السُّوقِ وَدَخَلَتْ فِي  
دُكَانِ الْحِنْطَةِ وَاسْتَرَتِ الْحِنْطَةَ ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا عِنْدَ الظَّهِيرَةِ وَأَرَادَتْ  
اَنْ تَطْحَنَ الْحِنْطَةَ فَذَهَبَتْ إِلَى الْمُطْنَحَةِ وَطَحَنَتِ الْحِنْطَةَ ثُمَّ جَاءَتْ  
بِالدِّقِيقِ إِلَى بَيْتِهَا وَعَجَنَتِ الدِّقِيقَ ثُمَّ دَخَلَتْ فِي الْمَطْبِخِ لِطَبَخِ الْخُبْزِ  
وَطَبَخَتِ مِنَ الدِّقِيقِ خُبْزًا لَا وَلَادَهَا وَرَوَجَهَا ثُمَّ قَعَدَ كُلُّهُمْ مِنَ الْاُسْرَةِ حَوْلَ  
الْمَائِدَةِ وَأَكَلُوا وَشَكَرُ وَاللَّهُ كَثِيرًا۔

## عَلَامَاتُ التَّائِيَّتِ فِي الْأُسْمَاءِ

### اسمون میں تائیث کی علامات

#### الْأَمْثَلَةُ: مَثَالِيسُ

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| (۱) تُخْسِنُ خَدِيجَةُ الطَّهْفَى       | خدیجہ اچھا پکوان تیار کرتی ہے۔       |
| (۲) نَجَحَتِ الْمُجْتَهِدَةُ            | محنتی کامیاب ہوئی۔                   |
| (۳) تَرْقُصُ الدُّبَّةُ                 | رجھنی ناچتی ہے۔                      |
| (۴) رَقَدَتِ الدُّجَاجَةُ               | مرغی سوئی۔                           |
| (۵) حَازَّتِ لَيلَى جَائزَةً            | لیلی نے انعام حاصل کیا۔              |
| (۶) تَشَرَّى سَلَمَى فَاكِهَةً          | سلمی نے پھل خریدا۔                   |
| (۷) أَحَبَّتِ الصُّغْرَى الْكُبْرَى     | سب سے چھوٹی نے سب سے بڑی کو پسند کیا |
| (۸) ضَلَّتِ الْعُمَيَاءُ الطَّرِيقَ     | اندھے راستہ بھٹک گئے۔                |
| (۹) تُطِيعُ أَسْمَاءُ امْهَا            | اسماں بیوی والدہ کی اطاعت کرتی ہے۔   |
| (۱۰) تَعْتَنِي رِينَبُ بِمَلَأَ بَسَهَا | زینب اپنے کپڑے احتیاط سے برثی ہے۔    |
| (۱۱) رَكِبَتِ سُعَادُ عَجَلَةً          | سعاد گاڑی پر سوار ہوا۔               |
| (۱۲) فَهَمَ إِحْسَانُ دَرْسَهَا         | احسان نے اپنا سبق سمجھا۔             |

#### الْبَحْثُ (تحقیق)

إِذَا تَامَلْنَا كُلَّ فَاعِلٍ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ رَأَيْنَا أَنَّهُ يَدْلُ عَلَى مُؤْنَثٍ  
وَقَدْ عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ لِلْفِعْلِ الْمُؤْنَثِ عَلَامَةً، فَهَلْ تُوجَدُ  
عَلَامَةً لِلْأُسْمِ الْمُؤْنَثِ؟ انظُرْ إِلَى الْجُمَلِ الْأَرْبَعِ الْأُولَى تَجَدُ أَنَّ  
الْفَاعِلَ الْمُؤْنَثَ مَخْتُومٌ بِتَاءٍ مُتَحَرِّكَةٍ هَذِهِ التَّاءُ هِيَ عَلَامَةً مِنْ  
عَلَامَاتِ تَائِيَّتِ الْأُسْمَاءِ

جب ہم گزشتہ جملوں میں موجود ہر فاعل میں غور کرتے ہیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ وہ مؤنث پر دلالت کرتا ہے اور پچھلے سبق میں یہ بات جان پچے ہیں فعل مؤنث کی علامت کو۔ تو کیا اسم مؤنث کی علامت بھی پائی جائے گی۔ یعنی ہوتی ہے تو پہلے چار جملوں کی طرف غور کرے تو فاعل کو مؤنث پائے گا اور وہ تائیتھ کہ پر ختم ہو رہا ہو گا۔ یہی تائیتھ اسماء میں تائیتھ کی علامت ہے۔

وَانْظُرِ الْأَمْثِلَةَ الْخَامِسَ وَالسَّادِسَ وَالسَّابِعَ، تَجَدُّ أَنَّ الْفَاعِلَ مَخْتُومٌ بِالْأَلْفِ قَصِيرَةً تُسَمَّى الْأَلْفُ التَّائِيُّتُ الْمَقْصُورَةُ، وَهَذِهِ الْأَلْفُ عَلَامَةُ أُخْرَى تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الْأُسْمَاءَ الَّذِي إِتَّصَلَتْ بِهِ مُؤَنَّثٌ۔

اور مثالوں میں سے پانچویں، چھٹی اور ساتویں مثال کی طرف تو نظر کرے تو یہ بات پائے گا کہ فاعل الف مقصورہ پر ختم ہوتا ہے اس الف کا نام الف علامت تائیتھ مقصورہ رکھا جاتا ہے اور یہ الف دوسری علامت ہے۔ کہ جو اسم اس کے ساتھ متصل ہے وہ مؤنث ہے۔

وَتَأْمَلِ الْمُثَالَيْنِ الثَّامِنَ وَالتَّاسِعَ۔ تَرَ الْفَاعِلَ فِيهِمَا مَخْتُومًا بِالْأَلْفِ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ هَذِهِ الْأَلْفُ تُسَمَّى الْأَلْفُ التَّائِيُّتُ الْمَمْدُوْةُ وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ التَّائِيُّتِ أَيْضًا وَلَكِنَّكَ إِذَا تَأْمَلْتَ الْفَاعِلَ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآخِيْرَةِ رَأَيْتَهُ خَالِيًّا مِنْ أَيْتَهُ عَلَامَةٌ مِنْ التَّائِيُّتِ السَّابِقَةِ، مَعَ أَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى مُؤَنَّثٍ۔

اور تو آٹھویں اور نویں مثال میں غور کرے تو ان میں فاعل کو دیکھئے گا کہ جس الف پر ختم ہوا ہے اس الف کے بعد ہمڑہ ہے۔ تو اس الف کا نام الف محدود رکھا جاتا ہے اور یہ بھی تائیتھ کی علامات میں سے ہے اور لیکن جب تو آخری مثالوں میں فاعل کے اندر غور کرے تو ان کو گزشتہ تائیتھ کی علامتوں سے خالی پائے گا۔ باوجود اس کے کہ وہ اس کی وجہ پر دلالت کرتا ہے۔

### القواعد (قواعد):

(۲۶) عَلَامَاتٌ تَانِيَّثُ الْأَسْمَاءِ ثَلَاثٌ تَتَصِّلُ بِآخِرِ الْأَسْمَاءِ وَهِيَ تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ أَوْ الْفُ مَقْصُورَةٌ أَوْ الْفُ مَمْدُودَةٌ۔

اسماء کے مؤنث ہونے کی علامات تین ہیں جو کہ اسماء کے آخر میں متصل ہوتی ہیں۔ اور وہ تائے متحرکہ یا الف مقصورہ یا الف مددودہ ہے۔

(۲۷) قَدْ يَكُونُ الْأَسْمُ الْمُؤَنَّثُ خَالِيًّا مِنْ عَلَامَةِ التَّانِيَّثِ۔

کبھی اسم مؤنث تانیث کی علامت سے خالی ہوتا ہے۔

### تمرینات (مشققین)

#### التمرين ۱ (مشق نمبر ۱)

عَيْنٌ فِي الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ الْمَذَكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ مَعَ بَيَانِ عَلَامَةِ التَّانِيَّثِ، ثُمَّ ضَعُ كُلَّ اسْمٍ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ۔

آنے والے اسماء میں سے ذکر اور مؤنث کی باوجود علامت تانیث کے تعیین کریں۔ پھر ہر اسم کو جملہ مفیدہ میں استعمال کریں۔

امینہ، غلام، خضراء، غضبی، جمیل، سمراء، مریم، سکینہ،

کرسی، سعدی۔

#### حل:

دیے گئے اسماء میں سے ذکر مؤنث کی تعیین۔

اسماء مذکر: غلام، جمیل، کرسی

اسماء مؤنث: امینہ، سکینہ میں تائے متحرکہ ہے۔ خضراء، سمراء میں الف مددودہ ہے۔ غضبی، سعدی میں الف مقصورہ ہے۔

#### التمرين ۲ (مشق نمبر ۲)

(۱) تَعْمَلُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ بِوَضْعٍ مُبْتَدَأٍ مُؤَنَّثٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ مَعَ

الْأَيَّانُ بِأَنْوَاعِ الْمُؤْنَثِ الْأَرْبَعَةِ

آنے والے جملوں کو خالی جگہ مبتداء موئنت رکھنے کے ساتھ مکمل کریں چاروں  
قسموں کی موئنت کے کلمات لا کر۔

- (١) ... مريضة ..... نظيفه (٢)  
 (٣) ... مجتهدة ..... ذكية (٤)

حل: مکمل جملے

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (٢) الْكُبْرَى نَظِيفَةٌ | (١) الْجَارِيَة مَرِيْضَةٌ |
| (٣) زَيْنَبْ ذَكِيَّةٌ   | (٤) سَمْرَاءٌ مُجْتَهَدَةٌ |

## التمرين ٣ (مشق نمبر ٣)

(١) اجْعَلْ كُلَّ إِسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ مُبْتَدَأً وَاخْبِرْ عَنْهُ بِخَبْرٍ مُنَاسِبٍ -

آنے والے اسے میں سے ہر اس کو مبتداء بنا کیں اور ان کی مناسب خبر لائیں۔

النمر، النحلية، الحجرة، المنزل، المعلمة، الحمام، البيستان،

الزراقة، القلم، المدينة

حل جملے اسماء:

- |  |  |
|--|--|
| (١) النَّمِرُ حَيْوَانٌ مُفْتَرِسٌ<br>(٢) الْحُجْرَةُ نَظِيقَةٌ وَوَسِيعَةٌ<br>(٣) الْمَعْلِمَةُ مُتَحَمِّلَةُ الْمِزَاجِ<br>(٤) الْمُسْتَانُ جَمِيلٌ وَكَبِيرٌ<br>(٥) الْقَلْمُ رَخِيصٌ | (٦) الْنَّحْلَةُ ذَبَابٌ تَصْنَعُ الْعَسْلَ<br>(٧) الْمَنْزِلُ بَعِيدٌ مِنْ هِنَا<br>(٨) الْحَمَامَةُ طَائِرَةٌ فِي الْهَوَاءِ<br>(٩) الْزَّرَّاهُ حَيْوَانٌ طَوِيلَةُ الْعَنْقِ<br>(١٠) الْمَدِينَةُ بَلَدَةٌ مُحَترَمَةٌ |
|--|--|

## التمرين ٣ (مشق نمبر ٣)

(١) إنْعَثْ كُلَّ مُبْتَدَأٍ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِنَعْتِ مَخْتُومٍ بِالْفِي التَّائِيِّثِ الْمَمْتُوْدَةِ آنے والے جملوں پر ایک مبتداء کی ایسی صفت لائے کہ جو الف مددودہ یعنی تم ہو رہی ہو۔

- (١) الوردة ناضرة      (٢) الاعلام خافية  
 (٣) الحلة جميلة      (٤) البنت محبوبة

حل:

- (١) الوردة الحمراء ناضرة      (٢) الحلة الخضراء جميلة  
 (٣) الاعلام الزرقاء خافية

التمرين ٥ (مشق نمبر ٥)

ضع الاماكن الخالية نعوًناً مؤنثة محتومة باللف التأنيث المقصورة  
 خالي جگبیں میں مؤنث کی ایسی صفت رکھیں جو تائیث کی عالمت الف منصور مقصورہ پختم ہو۔

خالي جملے:

- (١) اتبعت الطريقة .....  
 (٢) بلغ الاخيراً الغاية .....  
 (٣) دخل الطالب المدرسة .....  
 (٤) نال المجهود في الامتحان النهاية .....  
 (٥) أحب المعلم تلاميذ السنة .....  
 (٦) لاتقنع بالمنزلة الوسطى .....

حل کامل جملے

- (١) اتبعت الطريقة الوسطى  
 (٢) بلغ الاخيراً الغاية الاولى  
 (٣) دخل الطالب المدرسة العليا  
 (٤) نال المجهود في الامتحان النهاية القصوى  
 (٥) أحب المعلم تلاميذ السنة الاولى  
 (٦) لاتقنع بالمنزلة الوسطى

### تمرین

(۱) كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِيهِمَا مَوْنَثًا مَخْتُوْمًا بِالنَّاءِ  
دو جملے ایسے بنائے کہ ان میں مبتداء ایسی موئٹ ہو کہ جوتاء پر ختم ہو رہی ہو۔

حل: الغُرْفَةُ وَسِيَعَةٌ الطَّالِبَةُ حَمِيلَةٌ

(۲) كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِيهِمَا مَوْنَثًا مَخْتُوْمًا بِعَلَامَةٍ غَيْرِ النَّاءِ  
دو جملے ایسے بنائے کہ ان میں فاعل ایسا موئٹ ہو جو بغیر ناء کے ہو۔

(۱) ذَهَبَتْ زَيْنَبُ إِلَى السُّوقِ مَعَ أَجِيهَا۔

(۲) رَجَعَتْ مَرِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ الْمَغْرِبِ