

## الاسم الموصول

(اسم موصول کا بیان)

### الأمثلة (مثالیں)

- (۱) غَلَبْتُ الَّذِي غَلَبَنِي      میں اُس پر غالب آیا جس نے تجھ پر غلبہ پایا
- (۲) حَضَرَ اللَّذَانَ كَانَا مُسَافِرَيْنِ      دو مرد حاضر ہوئے جو مسافر تھے
- (۳) أَحَبُّ الَّذِينَ عَلَّمُونِي      میں اُن سے محبت کرتا ہوں جنہوں نے مجھے تعلیم دی
- (۴) أَحْسَنُ إِلَيَّ مِنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ      جس نے تجھ سے بھلائی کی تو بھی اُس سے بھلائی کر
- (۵) سَافَرَتِ النِّسَاءُ كَانَتْ عِنْدَنَا      اس عورت نے سفر کیا جو ہمارے پاس تھی
- (۶) جَاءَتِ اللَّتَانِ تَسْكُنَانِ أَمَامَنَا      وہ دو عورتیں آئیں جو ہمارے سامنے رہتی تھیں
- (۷) رَأَيْتُ الْأُنثَى يَشْتَغِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ      میں نے اُن عورتوں کو دیکھا جو فیکٹری میں کام کرتی ہیں
- (۸) لَا تَأْكُلْ مَا لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ،      مت کھا اسے جسے تو ہضم نہ کر سکے

### الْبَحْثُ (تحقیق)

يَكْفِينَا أَنْ نَسْتَوْفِيَ الْبَحْثَ فِي مِثَالٍ وَاحِدٍ لِنَفْهَمَ مِنْهُ بَقِيَّةَ الْأَمْثَلَةِ  
خُذْ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ غَلَبْتُ الَّذِي غَلَبَنِي تَجِدُ أَنَّ كَلِمَةَ الَّذِي، إِسْمٌ إِذَا  
أَخِذَ وَاحِدٌ لَا يَظْهَرُ مِنْهُ الْمَقْصُودُ بِهِ - وَلَكِنَّ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَعْدَهُ وَهِيَ  
غَلَبَنِي تُحَيِّنُهُ وَتُعَرِّفُهُ لِلسَّامِعِ، فَكَلِمَةُ "الَّذِي" مَعْرِفَةٌ بِشَرْطِ أَنْ  
تُوصَلَ بِجُمْلَةٍ تَالِيَةٍ لَهَا

تَوْضِيحُ الْمَرَادِ مِنْهَا وَلِذَلِكَ تَسْمَى كَلِمَةُ الَّذِي إِسْمًا مَوْصُولًا  
 وَتُسَمَّى الْجُمْلَةُ الْمُوَضَّحَةُ لِمَعْنَاهُ صِلَةً  
 وَإِذَا تَامَلْتَ الصِّلَةَ فِي مِثَالِنَا رَأَيْتَ إِنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ  
 يَعُودُ عَلَى الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ وَلِذَلِكَ يُسَمَّى هَذَا الضَّمِيرُ عَائِدًا  
 وَإِذَا بَحِثْتَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْأَمْثَلِ الْبَاقِيَةِ وَهِيَ الَّتِي، اللَّذَانِ  
 وَاللَّتَانِ، وَالَّذِينَ، وَاللَّاتِي، وَمَنْ وَمَا، وَصَلْتَ إِلَى أَنَّهَا مَعَارِفٌ وَأَنَّ  
 لَا يَتِمُّ تَعْرِيفُهَا إِلَّا بِالْجُمْلِ الْمُتَّصِلَةِ، بِهَا فَهِيَ لِذَلِكَ إِسْمًا مَوْصُولًا  
 وَإِذَا رَجَعْتَ إِلَى الْأَمْثَلِ مَرَّةً أُخْرَى أَذْرَكَتَ بِسَهُولَةٍ أَنَّ الْأَسْمَاءَ  
 الْمَوْصُولَةَ بَعْضُهَا يَكُونُ لِلْمُذَكَّرِ وَبَعْضُهَا لِلْمُؤَنَّثِ وَبِالْمُشَى نَوْعِيَّةٌ  
 وَلِلْجَمْعِ بِنَوْعِيَّةٍ وَرَأَيْتَ أَنَّ الْمَوْصُولِينَ مَنْ وَمَا صَالِحَانِ لِكُلِّ حَالٍ  
 مِنَ الْأَحْوَالِ السَّابِقَةِ غَيْرَ أَنَّ "مَنْ" تَدُلُّ عَلَى الْعُقْلَاءِ وَمَا تَدُلُّ عَلَى  
 غَيْرِ الْعُقْلَاءِ۔

ہم کو یہ بات کفایت کر جائے گی کہ اگر ہم ایک ہی مثال کی تحقیق کریں تاکہ اس  
 سے دوسری مثالیں بھی سمجھ آ جائیں تو آپ پہلی مثال غَلَبْتُ الَّذِي غَلَبْنِي  
 سامنے رکھیں تو آپ یہ بات پائیں گے کہ اگر ان کلمات میں اکیلا الَّذِي کو لیا  
 جائے تو اس سے معنی مقصود حاصل نہیں ہوتا لیکن جو جملہ اس کے بعد سے غَلَبْنِي  
 اس مقصود کی تعیین کرتا ہے اور سامع کو اس کی پہچان کراتا ہے۔ پس کلمہ الَّذِي  
 معرفہ ہے اس شرط سے کہ وہ ملا ہوا ہے جملے کے ساتھ جو کے اس کے پیچھے آ رہا  
 ہے۔

اس کی وجہ سے مراد واضح ہو جاتی ہے۔ اور اسی وجہ سے الَّذِي کلمہ کا نام اسم  
 موصول رکھا جاتا ہے جو کہ اپنے معنی کی وضاحت کرتا ہے صلہ کے اعتبار سے  
 اور جب تو ہماری مثال میں موجود صلہ کے اندر غور کرے تو دیکھے گا کہ وہ ایسی ضمیر

مستتر پر مشتمل ہے جو کہ لوٹنے والی ہے۔ اسم موصول کی طرف اور اسی وجہ سے یہ ضمیر عائد ہے۔

اور جب تو ان کلمات کی تحقیق کرے جو کہ باقی مثالوں میں موجود ہیں اور التی اللذان ، اللتان ، اللذین اللاتی ، من اور ما ہیں۔ پہنچے گا تو اس بات پر کہ معرفہ ہیں اور بے شک ان کی تعریف پوری نہیں ہوتی مگر جملہ متصلہ کے ساتھ پس وہ اسی وجہ سے اسمائے موصولہ ہیں۔

اور جب تو دوبارہ غور کرے مثالوں کی طرف تو تو یہ بات آسانی سے پالے گا کہ اسمائے موصولہ میں سے بعض مذکر کے لیے ہیں اور بعض مؤنث کے لیے ہیں۔ اور تشبیہ اور جمع کی دو دو قسمیں ہیں اور تو دو اسمائے موصولہ یعنی میں اور ما کو دیکھتا ہے گذشتہ احوال میں سے ہر حالت کی صلاحیت رکھتے ہیں سوائے اس کے کہ من ذوی العقول پر دلالت کرتا ہے اور ما غیر ذوی العقول پر دلالت کرتا ہے۔

### الْقَوَاعِدُ (قَوَاعِدُ)

(۸۴) الْأِسْمُ الْمَوْصُولُ إِسْمٌ مَعْرِفَةٌ يَتَعَيَّنُ الْمَقْصُودُ مِنْهُ بِجُمْلَةٍ بَعْدَهُ تُسَمَّى صَلَةً

اسم موصول وہ اسم معرفہ ہے کہ اس کی وجہ سے مقصود متعین ہو اس جملے سے جو کہ اس کے بعد ہوتا ہے اور اس کا نام صلہ رکھتے ہیں۔

(۸۵) يَجِبُ أَنْ تَشْتَمِلَ الصَّلَةُ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى الْوَصُولِ يُسَمَّى عَائِدًا

لازم ہے ہے کہ صلہ ایسی ضمیر پر مشتمل ہو کہ جو اسم موصول کی طرف لوٹنے والی ہو۔

(۸۶) الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ هِيَ الَّتِي \_\_\_\_\_ لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ

اسمائے موصولہ یہ ہیں، الٰذی مفرد مذکر کیلئے

الَّتِي: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ ، اللَّذَانِ لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ، اللَّتَانِ لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ۔

التي مفرد مؤنث کیلئے - الذان تشبیہ مذکر کیلئے - العتان تشبیہ مؤنث کیلئے

الَّذِينَ لِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ - اللَّاتِي لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ

الذین جمع مذکر کیلئے - اور اللاتی جمع مؤنث کیلئے

مَنْ - لِلْعَاقِلِ مُطْلَقًا      مَالِغَيْرِ الْعَاقِلِ مُطْلَقًا

من ذوی العقول کیلئے مطلق اور مطلقاً غیر ذوی العقول کیلئے۔

التمرينات (مشقیں)

تمرین نمبر: (مشق نمبر 1)

بَيْنَ فِي الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةِ اسْمَ مَوْصُولٍ وَصِلَتَهُ وَالْعَائِدُ الَّذِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ كُلُّ صَلَاةٍ -

آنے والی عبارات میں سے ہر ایک اسم موصول اور اس کا صلہ اور اس کا عائد بتا سکی کہ جس پر ہر صلہ مشتمل ہے

إِنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذُلُ جُهْدَهُ فِيمَا يَرْفَعُ قَدْرَ أُمَّتِهِ الَّتِي يُتَسَبُّ إِلَيْهَا فَالصَّنَاعُ الَّذِينَ يُتَقَنُونَ أَعْمَالَهُمْ يَخْدُمُونَ وَطَنَهُمْ وَالنِّسَاءُ اللَّاتِي يُرَبِّينَ أَبْنَاءَهُنَّ عَلَى الْفَضِيلَةِ يَرْفَعْنَ شَانَ وَطَنِهِنَّ - وَالتَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَجْتَنُونَ فِي ذُرُوسِهِمْ يَبْنُونَ مَجْدَ أُمَّتِهِمْ -

عبارات کا مطلوبہ حل:

اسمائے موصولہ	صلہ	عائد ضمیر
الذی	یحب وطنه	ہ ضمیر مجرد متصل
مَنْ	یبدل جهده	- - - - -
ما	یرفع قدر امته	- - - - -

ہا - - -	ينتسب اليها	التي
هم - - -	ينفقون اموالهم	الذين
هن - - -	يربين ابناهن	اللاتى
هم - - -	يجدون دروسهم	الذين

### تمرین نمبر ۲ (مشق نمبر 2)

ضَعُ صِلَةً لِكُلِّ اسْمٍ مَوْصُولٍ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ  
آنے والے جملوں میں ہر ایک اسم موصول کے لیے مناسب صلہ رکھیں۔

- (۱) قرأت الكتاب الذى -----
- (۲) حملت الحقيبة التى -----
- (۳) هذا هو البيت الذى -----
- (۴) كسر القط الزجاجتين اللتين -----
- (۵) هل زجرت الكلبيين اللذين -----
- (۶) قبض الشرطى على الذين -----
- (۷) صاحب من -----
- (۸) يحترم تلميذ من -----
- (۹) هل سمعت صراخ اللاتى -----
- (۱۰) حكى على ما -----

مکمل جملے:

- (۱) قَرَأْتُ الْكِتَابَ الَّذِي اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ
- (۲) هَذَا هُوَ الْبَيْتُ الَّذِي بَنَاهُ جَدِّي
- (۳) هَلْ زَجَرْتَ الْكَلْبِيْنَ الَّذِيْنَ نَبَحَا عَلَيْكَ
- (۴) حَمَلْتُ الْحَقِيْبَةَ الَّتِي وَهَبْتَنِي صَدِيقِي

- (۵) كَسَرَ الْقَطُّ الزُّجَا جَتَيْنِ اللَّتَيْنِ وَضَعَتْهُمَا عَلَى الْمِنْضَدَةِ  
 (۶) قَبَضَ الشَّرْطِيُّ عَلَى الَّذِينَ قَتَلُوا الْمُحَافِظِينَ  
 (۷) هَلْ سَمِعْتَ صَرَخَ اللَّائِي خَرَجْنَ مِنَ الْبَيْتِ  
 (۸) يَحْتَرِمُ التَّلْمِيذُ مَنْ يَأْدُبُهُ  
 (۹) صَاحِبٌ مَنْ يُصَاحِبُكَ  
 (۱۰) حَكِيَ عَلَى مَا أَبْصَرَ بَعَيْنِهِ  
 التمرین نمبر ۳ (مشق نمبر 3)

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَنْعُوتَهُ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ فِي جُمْلَةٍ  
 مُفِيدَةٍ ، السَّرِير ، المبراة ، الخادِمات ، العلبة ، الدواتان ، المنزل ،  
 الجنود ، الحارسان ، الغاسلات ، التلاميذ  
 آنے والے کلمات میں ہر ایک اسم موصول کے ساتھ جملہ مفید ہونا میں صفت لیکر  
 آئیں۔

حل دیئے گئے کلمات اسمائے موصولہ کے ساتھ استعمال :-

- ① السَّرِيرُ الَّذِي وَضَعْتَ فِي الْغُرْفَةِ سَرَقَهُ السَّارِقُ  
 (۲) الْمِبْرَاءُ الَّتِي فِي حَقِيْبَتِكَ اشْتَرَيْتَهَا مِنَ الدُّكَّانِ  
 (۳) الْخَادِمَاتُ اللَّائِي يَعْْمَلْنَ فِي بَيْتِنَا مُسْلِمَاتُ  
 (۴) الدَّوَاتَانِ اللَّتَانِ اعْطَيْتِنِيهَا بَعْتَهُمَا  
 (۵) الْعَلْبَةُ الَّتِي فِي الدُّكَّانِ اشْتَرَيْتَهَا  
 (۶) الْمَنْزِلُ الَّذِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ اشْتَرَيْتَهَا  
 (۷) الْجُنُودُ الَّذِي بَعْتَهُمُ الْأَمِيرُ غَلَبُوا عَلَيَّ الْكَافِرِينَ  
 (۸) الْحَارِسَانِ الذَّانِ يَحْرُسَانِ فِي اللَّيْلِ نَائِمَانِ  
 (۹) الْغَاسِلَاتُ اللَّائِي يَغْسِلْنَ الْأَثْوَابَ مَوْجُودَاتٌ فِي الْبَيْتِ  
 (۱۰) التَّلَامِيذُ الَّذِينَ خَرَجُوا إِلَيَّ السُّوقِ صَالِحِينَ

تمرین نمبر ۴ (مشق نمبر 4)

كَوْنٌ جُمْلًا فِعْلِيَّةٌ تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مَوْصُولٍ  
وَأَنْتَخِبُ لَهُ صِلَةٌ تُنَاسِبُهُ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

ایسے جملے بنائیے کہ ان میں سے ہر ایک اسم موصول پر مشتمل ہو۔ اور اس کا صلہ  
منتخب کریں جو اس کے مناسب آنے والے جملوں میں سے ہو۔

- (۱) يَنْبُحُ طُولُ اللَّيْلِ (۲) يَجْمَعَنَّ الصَّدَقَاتِ  
(۳) تَسْتَذَكِرُ دَرُوسَهَا (۴) رَكِبْنَا الزُّورِقَ  
(۵) قَدَمًا مِنَ السَّفَرِ (۶) أَبُوهُمْ مَرِيضٌ

حل:

- (۱) لَا يَنَامُ لَيْلًا الْكَلْبُ الَّذِي يَنْبُحُ طُولَ اللَّيْلِ  
(۲) يَمْدَحُ النَّاسُ النِّسَاءَ اللَّوَاتِي يَجْمَعَنَّ الصَّدَقَاتِ -  
(۳) تَفُوزُ التِّلْمِيذَةُ الَّتِي تَسْتَذَكِرُ دَرُوسَهَا  
(۴) جَاءَ الْأَطْفَالُ مَعَنَا وَنَحْنُ الَّذِينَ رَكِبْنَا الزُّورِقَ -  
(۵) جَاءَ الطُّلَابُ الَّذِينَ أَبُوهُمْ مَرِيضٌ  
(۶) ذَهَبَ الْعَامِلَانِ اللَّذَانِ قَدَمًا مِنَ السَّفَرِ

التمرین نمبر ۵ (مشق نمبر 5)

(۱) كَوْنٌ ثَلَاثٌ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهَا اسْمًا مَوْصُولًا

تین فعلیہ جملے ایسے بنائیے کہ جس میں فاعل اسم موصول ہو۔

حل:- (۱) قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَانَنَا

(۲) تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ - (۳) جَاءَ الَّذِي ضَرَبَ غُلَامَكَ

(۲) كَوْنٌ ثَلَاثٌ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا اسْمًا مَوْصُولًا

تین جملے فعلیہ ایسے بنائیے کہ ان میں سے ہر ایک میں مفعول اسم موصول ہو۔

حل:- (۱) سَلِمُوا الَّذِينَ مَرُّوا بِكُمْ (۲) اطعموا الذين يدرسون في

المدارس العربية (۳) انصر من جاء بحاجته

(3) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنْهَا اِسْمًا مَوْصُولًا

تین اسمیہ جملے ایسے بنائے کہ ان میں سے ہر ایک میں مبتداء اسم موصول ہیں۔

حل:- (۱) مَنْ سَكَتَ نَجَا (۲) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا -

(۳) مَا لَا يُدْرِكُ كَلْمَهُ لَا يُتْرَكُ كَلْمُهُ -

(4) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ اِسْمٌ كَانَ فِي كُلِّ مِنْهَا اِسْمًا مَوْصُولًا

تین ایسے فعلیہ جملے بنائے کہ جن میں اسم موصول کان کا اسم ہو

حل:- (۱) كَانَ الَّذِينَ ذَبَحُوا الشَّاةَ بِالسَّكِينِ

(۲) كَانَتِ الَّتِي تُصَلِّي الصَّلَاةَ عَلَى الْوَقْتِ

(۳) كَانَ الَّذِي يَمْدَحُ صَدِيقَهُ -

تمرین فی الانشاء ۶ (مشق نمبر ۶)

انشاء پروازی کی مشق

خَاطِبٌ بِالْجُمْلَةِ الْاِتْيَاءِ غَيْرِ الْوَاحِدِ وَهِيَ اَنْتَ الَّذِي يُحْسِنُ التَّعْبِيرَ

آنے والے جملہ کو سوائے واحد کے کسی اور ضمیر سے خطاب کریں

حل:- اَنْتُمَا اللَّذَانِ تُحْسِنَانِ التَّعْبِيرَ - اَنْتُمْ الَّذِيْنَ تُحْسِنُونَ التَّعْبِيرَ - اَنْتَنْ

الَّذِيْنَ تُحْسِنُ التَّعْبِيرَ

التمرین فی الاعراب ۷

اعراب سے متعلق مشق

(۱) نموذج: نمونہ

جَاءَ اللَّذَانِ غَابَا

جاء - فِعْلٌ مَاضِيٌّ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ



جاء - فعل ماضی مہمی پر فتح ہے۔

اللذَان - فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْأَلِفِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

الذان - فاعل مہمی پر الف محل رفع میں ہے۔

غابا - غَابَ فِعْلٌ مَاضٍ وَالْأَلِفُ ضَمِيرٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ

غابا - غاب فعل ماضی اور ضمیر فاعل میں ہر سکون ہے۔

فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَالْجُمْلَةُ صِلَةٌ

محل مرفوع ہے۔ اور جملہ صلہ سے

(ب) اَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

آنے والے جملوں کو اعراب لگائیے۔

(۱) وَدَعَتِ اللَّتَيْنِ زَارِقًا مَنَزِلًا (۲) رَأَيْتِ الَّذِينَ فَازُوا

(۳) الَّذِي يَعْلَمُنَا مُخْلِصٌ (۴) إِنَّ الَّتِي تَتَصَدَّقُ مَحْبُوبَةٌ

حل:

ودعتُ = فعل ماضی ہے۔ معنی پر فتح ہے تائے متحرکہ میں پر ضمہ محل مرفوع ہے۔

اللَتَيْنِ = اسم موصول ثنی مؤنث مفعول بہ منصوب بالیا ہے۔

زارقا = فعل ماضی مہمی پر فتح الف ضمیر متصل علامت فاعل راجع ہے موصول کی طرف

منزلنا = مضاف مضاف الیہ ملکر مفعول بہ منصوب ہے۔

رایت = رای فعل ماضی مہمی پر سکون ت ضمیر متحرکہ محل مرفوع فاعل

الذین = اسم موصول برائے جمع مذکر محل مرفوع منصوب مفعول بہ ہے۔

فازوا = فعل ماضی مہمی پر ضمہ واو ضمیر مرفوع متصل مرفوع محل فاعل

إنَّ = حرف از حروف مشبہ بالفعل

الَّتِي = اسم موصول برائے واحد مؤنث محل مرفوع منصوب اسم راجع

تتصدقُ = فعل مضارع مرفوع رفع ضمہ کے ساتھ۔ اس میں ہی ضمیر مرفوع متصل مستتر

محلّاً فاعل

الذی = اسم موصول مبین پر سکون مرفوع محلّاً مبتداء  
 یعلم = فعل مضارع مرفوع رفع ضمہ کے ساتھ اس ہو ضمیر مرفوع محلّاً فاعل  
 نا = ضمیر منصوب متصل منصوب محلّاً معقول بہ  
 مخلص<sup>۱۹</sup> = اسم مرفوع لفظ رفع کے ساتھ خبر ہے۔



## الْإِسْمُ الْإِشَارَةُ

### (اسم اشارہ کا بیان)

- (۱) ذَا رَجُلٍ شَرِيفٌ وہ شریف آدمی ہے۔
- (۲) هَذَا كِتَابٌ نَافِعٌ یہ نفع دینے والی کتاب ہے۔
- (۳) ذِهِ امْرَأَةٌ تَعْتَنِي بِأَوْلَادِهَا یہ عورت اپنی اولاد کی پرواہ کرتی ہے
- (۴) هَذِهِ حُجْرَةٌ وَاسِعَةٌ یہ کھلا کمرہ ہے
- (۵) ذَانِ وَكَذَانِ مُهَذَّبَانِ وہ دونوں لڑکے سلجھے ہیں۔
- (۶) إِنَّ هَذَيْنِ فَائِزَانِ بے شک یہ دونوں کامیاب ہیں۔
- (۷) تَانِ وَرَّتَانِ مُفْتَحَتَانِ یہ دونوں پھول کھلے ہوئے ہیں۔
- (۸) إِنَّ هَاتَيْنِ بِنْتَانِ مُطِيعَتَانِ
- بے شک یہ دونوں بچیاں اطاعت کرنے والی ہیں
- (۹) أَوْلَاءِ تَجَارٍ صَادِقُونَ یہ تاجر سچے ہیں
- (۱۰) هُوَ لَاءِ صَنَاعُونَ مَاهِرُونَ یہ ماہر کار نگیر ہیں
- (۱۱) أَوْلَاءِ بَنَاتٍ نَظِيفَاتٍ یہ بچیاں صاف ستھری ہیں
- (۱۲) هُوَ لَاءِ تَلْمِيزَاتٍ لَطِيفَاتٍ یہ شاگردائے نفیس طبیعت ہیں

### الْبَحْثُ: (تحقیق)

تأمل الأسماء الأولى في الأمثلة السابقة تجد أنما تدلُّ على شئٍ أو شئين أو أشياء تشير إليها فإذا قلتُ "ذَارَجُلٌ شَرِيفٌ" فَإِنَّ كَلِمَةَ ذَاتَدُلُّ عَلَى وَجُودِ رَجُلٍ تَشِيرُ إِلَيْهِ ، ثُمَّ تُخْبِرُ عَنْهُ بِأَنَّهُ شَرِيفٌ وَإِذَا هَذِهِ الْأَسْمَاءُ الْمَوْضُوعَةُ لِلْإِشَارَةِ مَعَارِفٌ لِأَنَّ الْمَقْصُودَ بِهَا مُعَيَّنٌ مَعْرُوفٌ لَا يَشْتَرِكُ مَعَهُ غَيْرُهُ وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرِكَ ذَلِكَ تَمَامَ الْإِدْرَاكِ

## بِتَأْمَلِ الْأَمْثِلَةَ جَمِيعَهَا

وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَلِي أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ سَهَلَ عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ مَا تَخَصَّصَ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ بِالْمُفْرَدِ وَالْمُثَنِّي وَالْجَمْعِ فَكَلِمَةٌ ذَا بَعْدَهَا دَائِمًا مُفْرَدًا مُذَكَّرٌ فَهِيَ إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ وَكَلِمَةٌ ذَا بَعْدَهَا دَائِمًا مُفْرَدَةٌ مُؤنَّثَةٌ ، فَهِيَ لِلْإِشَارَةِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤنَّثَةِ وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ تَعْرِفُ أَنْ ذَيْنِ لِلْمُثَنِّي الْمَذَكَّرِ وَتَيْنِ لِلْمُثَنِّي الْمُؤنَّثِ ، وَأَوْلَاءُ لِإِشَارَةِ إِلَى جَمْعِ الْعُقَلَاءِ الْمَذَكَّرِ أَوْ الْمُؤنَّثِ . وَعِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْأَمْثِلَةِ تَرَى أَنَّ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ تَكُونُ مَرَّةً خَالِيَةً مِنَ الْحَرْفِ "هَا" فِي أَوَّلِهَا ، وَمَرَّةً مَسْبُوقَةً ، وَمَعْنَى هَذَا الْحَرْفِ تَنْبِيهِ السَّامِعِ وَتَوْجِيهَهُ إِلَى مَا سَيَقُولُهُ الْمُتَكَلِّمُ .

گذشتہ مثالوں میں موجود پہلے اسماء میں آپ غور کریں تو آپ یہ بات پائیں گے کوئی ایک یا کوئی دو یا بہت سی چیزوں کی طرف کا اشارہ کرتا ہے۔ جب آپ ذارِجُلٌ کہتے ہیں تو پس کلمہ ذال دلالت کرتا ہے۔ ایک آدمی کے وجود پر کہ جس کی طرف تو اشارہ کر رہا ہے۔ پھر تو خبر دیتا ہے اس سے متعلق کہ وہ شریف ہے۔ اسی لیے یہ اسماء موضوعہ معرفہ ہیں اشارہ کرنے کی وجہ سے اس لیے کہ ان سے مقصود خاص اور جان پہچانا کرانا ہے۔ اس کے ساتھ اس کا غیر شریک نہیں ہوتا اور شہر کے لیے ممکن ہے کہ تو ان تمام مثالوں میں غور و فکر کرنے سے ساری بات سمجھ لے۔

اور جب تو توجہ کرے ان اسماء کی جو اسمائے اشارہ کے ساتھ ملے ہوں تو یہ بات تیرے لیے آسان کہ تو اس کو پہچانتا ہے جو تو نے خاص کر ان اس اشارہ میں سے مفرد، تشبیہ اور جمع کے ساتھ۔ پس کلمہ ذال اس کے بعد ہجہ مفرد مذکر ہوگا۔ دس وہ اسم اشارہ مفرد مذکر کے لیے ہے اور کلمہ ذہ اس کے بعد ہمیشہ مفردہ مؤنث ہوتا ہے۔ پس وہ مفردہ مؤنث کے اشارہ کے لیے ہے اور طرح سے تو یہ بات بھی جان سکتا ہے کہ دین تشبیہ مذکر کیلئے اور تین تشبیہ مؤنث کیلئے اور اولاً ذوی العقول

جمع مذکر اور جمع مؤنث دونوں کی طرف اشارہ کے لیے ہے۔  
 ایک دفعہ دوبارہ ان مثالوں کی طرف غور کرنے سے یہ بات دیکھتے ہیں کہ کبھی  
 اسماء اشارہ ”ہا“ اپنے شروع ”ہا“ سے خالی ہوتے ہیں اور کبھی ان سے پہلے  
 ”دھا“ ہوتی ہے۔ اس حرف کی غرض سامع کو خبردار کرنا ہوتا ہے اور توجہ دار ہونا  
 مقصود ہوتی اس بات کی طرف جو کہ متکلم کہنے والا ہوتا ہے۔

### القَوَاعِدُ: قَوَاعِدُ

(۸۷) اَسْمَاءُ الْاِشَارَةِ اَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلٰی مُعَيَّنٍ مُّشَارٍ اِلَيْهِ

اسمائے اشارہ وہ اسماء ہیں کہ جو کسی خاص مشاّر الیہ پر دلالت کرتے ہیں۔

(۸۸) اَسْمَاءُ الْاِشَارَةِ هِيَ اَسْمَاءُ اِشَارَةٍ يَهِيَ،

ذَا - لِلْمُفْرَدَةِ الْمَذْكَرِ ذَا - واحد مذکر کیلئے

ذِهْ - لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَنْثَةِ ذِهْ - واحد مؤنث کیلئے

ذَان - لِلْمُثْنِيِّ الْمَذْكَرِ ذَال - تشنیہ مذکر کیلئے

تَان - لِلْمُثْنِيِّ الْمُوَنْثِ تَان - تشنیہ مؤنث کیلئے

اَوْلَاءٍ - لِجَمْعِ الْعُقَلَاءِ مِنْ ذَكَوْرٍ وَاُنَاثٍ

اَوْلَاءٍ جمع مذکر و مؤنث ذوی العقول کے لیے

(۸۹) اِسْمُ الْاِشَارَةِ لِلْمُثْنِيِّ الْمَذْكَرِ اَوْ الْمُوَنْثِ يِعْمَلُ مُعَامَلَةَ الْمُثْنِيِّ

فَيَكُوْنُ بِالْاَلِفِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ وَبِالْيَاءِ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ۔

اسم اشارہ ثنی مذکر یا ثنی مؤنث یہ دونوں تشنیہ والا عمل کرتے ہیں۔ پس حالت

رفعی میں اور حالت نصبی اور حالت جری یا کے ساتھ ہوتے ہیں

تمرینات (مشقیں)

تمرین نمبر ۱ (مشق نمبر ۱)

(۱) اِشْرَآلِي سَبْعَةَ اَشْيَاءٍ بِحُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ مَعَ التَّعْبِيرِ بِجُمْلٍ تَامَةٍ فِي

## کُلِّ حَالٍ

درس گاہ کے اندر موجود چیزوں کی طرف اشارہ کر کے سات جملے بنائیں۔

حل:- (۱) هَذِهِ مِنْصَدَةٌ (۲) هَاتَانِ نَافِذَتَانِ

(۳) هَذَانِ طَبَاكُشِيرَانِ (۴) هَذِهِ مَرُوحَةٌ

(۵) هَذَانِ كُرْسِيَانِ (۶) هَذِهِ مُمْسِحَةٌ

(۷) هَذِهِ سَبُورَةٌ

(2) اَشْرَأِلِي سَبْعَةَ أَشْيَاءٍ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ التَّعْبِيرِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ

## حَالٍ

دستر خوان پر موجود اشیاء کو مکمل مفید جملوں میں استعمال کرو۔

حل:- هَذَانِ خُبْزَانِ - هَذَا كَأْسُ اللَّبَنِ - هَذَا صَحْنُ الزُّبْدَةِ - هَاتَانِ

بَيْضَتَانِ مَطْبُوقَتَانِ - هَذَا مِلْحٌ - هَذَا لَحْمٌ مَطْبُوعٌ - هَذَا أَرَزٌ مَسْلُوقٌ -

(3) اَشْرَأِلِي سَبْعَةَ أَشْيَاءٍ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ مَعَ التَّعْبِيرِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ

## حَالٍ

سونے کے کمرے میں موجود سات اشیاء کی طرف اشارہ کر کے ان کو مکمل جملے

سے تعبیر کریں۔

حل:- هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ - هَذَا سَرِيرِيٌّ - هَذَا فِرَاشٌ - هَذِهِ وَسَادَةٌ -

هَذَا لِحَافٌ أُمِّيٌّ - هَذَا مُغْتَسَلٌ - هَذَا رِدَائِيٌّ -

(4) اَشْرَأِلِي سَبْعَةَ أَشْيَاءٍ فِي الشَّارِعِ مَعَ التَّعْبِيرِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ

## حَالٍ

سڑک میں موجود سات چیزوں کو اشارہ کے ساتھ مکمل جملے میں تعبیر کریں۔

حل:- هَذَا شَارِعٌ وَاسِعٌ وَقَدِيمٌ - هَذِهِ شَارِعٌ مُتَّصِلٌ بِلَا هُوْرَ - هَذَا

شَارِعٌ بُنِيَ قَبْلَ ثَلَاثِ سِنِينَ - هَذَا الشَّارِعُ بُنِيَ بِالْأَحْجَارِ وَالزَّرْفَتِ - هَذَا

الشَّارِعُ يُقَالُ الشَّارِعُ صَلاَحُ الدِّينِ أَيُّوبِي - هَذَا الشَّارِعُ مَمْلُوءٌ بِالسَّيَّارَاتِ

فِي كُلِّ وَقْتٍ - هَذَا الشَّارِعُ يَمُرُّ بَيْنَ الْقُرَاءِ وَالْبِلَادِ -

تمرین نمبر ۲ (مشق نمبر 2)

أَشِرُّ إِلَى مُدْلُولِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ مَعَ التَّعْيِيرِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ

آنے والے کلمات کے مدلول کے ساتھ اسم اشارہ کے ذریعے مکمل جملہ ہے۔

الحصان ، الهرمان ، التلاميذ ، المسطرة ، الحمامة ، السيدات ،  
القمر ، القلمان ، اللاعبون ، الكراسيات

حل:

- (۱) هَذَا الْحِصَانُ قَوِيٌّ (۲) هَذَا الْهَرْمَانُ كَبِيرَانٌ
- (۳) هُنُوَلَاءِ التَّلَامِيذُ كَسَلَانُونَ (۴) هَذِهِ الْحَمَامَةُ مَرِيضَةٌ
- (۵) هُنُوَلَاءِ السَّيِّدَاتِ يُعَلِّمْنَ الْأَطْفَالَ
- (۶) هَذَا الْقَمَرُ يُضِي بَيْنَ النُّجُومِ
- (۷) هَذِهِ الْمِسْطَرَّةُ اشْتَرَيْتُهَا مِنَ الدُّكَّانِ
- (۸) هُنُوَلَاءِ اللَّاعِبُونَ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- (۹) هَذَا الْقَلَمَانُ وَضَعْتُهَا فِي الْغُرْفَةِ
- (۱۰) الطَّلَبَةُ يَكْتُبُونَ عَلَى هَذِهِ الْكُرْسَاتِ

تمرین نمبر ۳ (مشق نمبر 3)

إِجْعَلْ كُلَّ إِسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآيَةِ خَبَرَ الْمُبْتَدَأِ بِحَيْثُ يَكُونُ  
الْمُبْتَدَأُ إِسْمًا إِشَارَةً

آنے والے اسماء میں سے ہر ایک کو مبتداء کی خبر بنا ہے اس طرح کہ مبتداء اسم  
اشارہ ہو

حل:

- (۱) هَذَا نَافِعٌ (۲) هُنُوَلَاءِ مُجْتَهِدَاتٌ

- |     |                               |      |                        |
|-----|-------------------------------|------|------------------------|
| (۳) | هَذِهِ الْمَبَانِي شَامِخَاتُ | (۴)  | هَذِهِ مُطِيعَةٌ       |
| (۵) | هَؤُلَاءِ كُرْمَاءُ           | (۶)  | هَذِهِ كَرِيمَةٌ       |
| (۷) | هَذَانِ طَوِيلَانِ            | (۸)  | هَؤُلَاءِ مُسَافِرَاتٌ |
| (۹) | هَؤُلَاءِ مَسْرُورُونَ        | (۱۰) | هَاتَانِ وَاسِعَتَانِ  |

تمرین نمبر ۴ (مشق نمبر 4)

ضَعُ اسْمَ اِشَارَةٍ وَمُشَارًا اِلَيْهِ قَبْلَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْاَتِيَةِ  
آنے والے جملوں میں سے ہر ایک کے ساتھ اسم اشارہ لگا کر جملوں کو مکمل  
کریں۔

- |      |                                  |      |                             |
|------|----------------------------------|------|-----------------------------|
| (۱)  | يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ            | (۲)  | اتَّقَدَّ الْغَرِيْقُ       |
| (۳)  | يَنْصُرُونَ الْفَضِيْلَةَ        | (۴)  | رَاكِبُوا الطَّيَّارَةَ     |
| (۵)  | ثَوْبُهَا نَظِيْفٌ               | (۶)  | تَجْمَعَانِ الْاَزْهَارَ    |
| (۷)  | نَالَتْ الْجَائِزَةَ             | (۸)  | رَكِبَ السَّيَّارَةَ        |
| (۹)  | يَحْرُسَانِ الْحَقْلَ            | (۱۰) | اتَّقْنَا الطَّبِيْحَ       |
| (۱۱) | يَبْحَثُونَ عَلٰى عَمَلٍ نَافِعٍ | (۱۲) | رَفَعْنَ قَدْرَ وَطْنِهِنَّ |

حل:

- |     |   |
|-----|---|
| (۱) | هَذَا الْوَلَدُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ               |
| (۲) | هَذَا الرَّجُلُ اتَّقَدَّ الْغَرِيْقُ               |
| (۳) | هَؤُلَاءِ الْاَوْلَادُ يَنْصُرُونَ الْفَضِيْلَةَ    |
| (۴) | هَؤُلَاءِ الرَّجَالُ رَاكِبُوا الطَّيَّارَةَ        |
| (۵) | هَذِهِ الطَّالِبَةُ ثَوْبُهَا نَظِيْفٌ              |
| (۶) | هَاتَانِ التِّلْمِيذَتَانِ تَجْمَعَانِ الْاَزْهَارَ |
| (۷) | هَذِهِ الْبِنْتُ نَالَتْ الْجَائِزَةَ               |



- (۸) هَذَا الطَّيِّبُ رَكِبَ السَّيَّارَةَ  
 (۹) هَذَانِ الْكَاسِبَانِ يَحْرُسَانِ الْحَفْلَ  
 (۱۰) هَذَا الطَّاهِيَانِ اتَّقْنَا الطَّبِيخَ  
 (۱۱) هُنُوْلَاءِ الْاَسَاتِيْذَةُ يَبْحَثُوْنَ فِي عَمَلٍ نَافِعٍ  
 (۱۲) هُوْلَاءِ النَّابِغَاتُ رَفَعْنَ قَدْرًا وَطَيَّبْنَ

### تمرین فی الاعراب

نموذج: نمونہ

هَذَا كِتَابٌ

- هذا - مبتدأ یعنی علی السکون فی محل الرفع  
 --- مبتدأ یعنی بر سکون ہے محلاً مرفوع ہے  
 کتاب - خبر المبتدأ مرفوع بالضم  
 --- مبتدأ کی خبر ہے مرفوع ہے ضمہ کے ساتھ

ب - اَعْرَبُ مَا يَأْتِي

آنے والے عبارت کا اعراب بتائیں

- (۱) خُذْ هَذِهِ (۲) هُنُوْلَاءِ مُجْتَهِدُوْنَ  
 (۳) اَنْظُرْ اِلَى هَاتِيْنِ (۴) هَذَانِ قَلَمَانِ

حل:

(۱) خُذْ هَذِهِ

خُذْ - فعل امر ہے مبنی سکون ہے اور اس میں انت ضمیر مستتر مرفوع محلاً فاعل

ہے۔

هَذِهِ - اسما اشارہ یعنی بر کسر محلاً منصوب مفعول یہ ہے

(۲) هُنُوْلَاءِ - فعل امر مبنی سکون ہے اور اس میں انت ضمیر مستتر مرفوع محلاً فاعل

(۳) اَنْظُرْ - فعل امر مبنی سکون ہے اور اس میں انت ضمیر مستتر مرفوع محلاً فاعل

(۴) هَذَانِ - اسم اشارہ مبنی سکون ہے اور اس میں انت ضمیر مستتر مرفوع محلاً فاعل

- ہے

إِلَى - حرف جار مبنی بر سکون ہے۔

هَاتِيْنِ - اسم اشارہ برائے تشنیہ مؤنث مجرور ساتھ یاء کے

(3) هُنُوْلَاءِ - اسم اشارہ مبنی بر کسر برائے جمع محلاً مرفوع مبتداء

مُجْتَهِدُوْنَ - خبر مرفوع ساتھ واؤ کے جمع مذکر سالم

(4) هٰذَانِ - اسم اشارہ تشنیہ برائے مذکر معنی پر کسر محلاً مرفوع مبتداء

قَلَمَانِ - مشاڑ الیہ مرفوع رفع ساتھ الف کے بوجہ تشنیہ ہونے کے

