# ( ٣١ ) الدرسُ الحادي والثلاثون

المدرس: أين الطالبان الجديدان؟

على : هما في المكتبة. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الكتبَ المُقَرَّرَةَ.

المدرس : متى ذَهَبًا؟

على : ذهبا في الحصَّةِ الثانيةِ . . . . . . ياأستاذ، أريد أن أشتري مُعْجَهاً عَرَبيّاً . أريد أن تَدُلَّني على معجم جَيَّدٍ .

المدرس : اِشتر المعجمَ الوسيطَ فإنه معجمٌ جيدً .

أحمد : اليوم ينتهي الجزءُ الثاني . متى نبدأ الجزءَ الثالث .

المدرس: في الأسبوع القادم إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثاني.

#### تحارين

#### ١ \_ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(٢) ماذا يريد على أن يشتري؟

(٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

تَأْمَل ما يلي :

(عندي مُعْجَمُّ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعت يَتْبَعُ المَنْعُوتَ فِي الأمور الآتية :

(١) في الإعراب، نحو: ١ - هذا كتابٌ جديدٌ. ٢ - قرأت كتاباً جديداً.

٣ ـ هذا اسم كتاب جديدٍ.

(٢) التَذْكير والتَأنيث، نحو: أحمدُ لهُ ابْنٌ كبيرٌ، وبنتٌ صغيرةً.

(٣) الإِفْراد والتَشْنَية والجَمْع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ، ومدرسانِ جيِّدانِ، وزُملاء مُخْتَهدونَ.

(٤) التعْريف والتَنْكير، نحو: ١ ـ عندي سيارةٌ جديدةً.

٢ - السيارةُ الجديدةُ غاليةً .

٣ ـ أين محمدٌ اليابانيُّ؟

٤ \_ هات دفترك الأولَ.

### ٢ - عين النعت والمنعوت في كلّ مثال مما يأتي :

(١) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(٢) أَقرأُ القرآن الكريم كلّ صباح.

(٣) أسكن في بيت جميل ِ.

(٤) لا تكتبا بالقَلَم الأحمر.

(٥) في حيّنا مسجدٌ كبيرٌ. له منارتان جميلتان.

(٦) أين المدرسون الجددُ؟

- (٧) حفظت سورتَينْ طويلتين.
  - (٨) هم رجالٌ صالحون.
  - (٩) أين أخوك الصغيرٌ؟
- (١٠) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

## ٣ \_ أكمل كلّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل:

- (١) أكلت طعاما وشربت قهوة .
  - (٢) أين الطلاب ؟
  - (٣) لي أخوان وأخْتان .
    - (٤) اشتريت قلمين \_\_\_\_.
      - (٥) عندي ساعةً
    - (٦) في الفصل مكاتبُ
  - (V) تلك السيارةُ للمدرس
    - (٨) أسكن في المهجع
      - (٩) أين سيارتُك ؟
    - (١٠) إبراهيم طالبً .

\_ ۲۲. \_