

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أَحَجَجْتَ يَا مَسْعُودُ؟

مسعود : لا ، يَا أَسْتَاذَ . حَجَّ زَمَلَائِي كُلَّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ . مَرَضْتُ
أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : لَا تَحْزَنْ . سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَمُرُّ السَّنَةُ
بِسُرْعَةٍ .

مسعود : أَحَجَجْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس : لا ، لَمْ أَحْجَّ هَذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ
مَرَّاتٍ . . . أَنَا أَشَمُّ رَائِحَةً كَرِيمَةً . أَمَّا تَشْمُونَ رَائِحَةَ
يَا إِخْوَانَ .

الطلاب : بلى . نَشَمُّهَا .

المدرس : مَنْ أَيْنَ هِيَ؟

عمرو : أَظُنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ .

عبدالله : نَعَمْ ، هِيَ مِنَ الْحَمَّامِ . إِنَّ الْقِمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتْ
الْبَالُوعَةَ .

المدرس : مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبَّوْرَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يَا سَعِيدَ وَجُرَّهَا إِلَى
الْأَمَامِ .

(سعيد يَجْرُ السَّبَّوْرَةَ) أَنْتِ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا . اِذْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ
قَلِيلًا . يَكْفِي . اُتْرِكْهَا الْآنَ .

مسعود : أهذا هو الجزء الثاني من الكتاب . يا أستاذ؟

المدرس : نعم ، خذ هذه النسخ وعدها أعددتها؟ كم هي؟

مسعود : نعم ، أعددتها . هي خمس وعشرون نسخة .

المدرس : ندرس الآن حديثاً . أكتبه على السبورة . فأكتبوه في دفاتركم .

(يكتب) «عن أنس رضي الله عنه قال : ما مسست ديباجاً ولا

خريراً ألين من كف رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولا شممت رائحة قط أطيب من رائحة رسول الله صلى الله

عليه وسلم » (بعد هنيهة) أكتبتم يا أبنائي؟

الطلاب : لَمَّا .

المدرس : يا عليّ ، لا تظنّ أنني غافلٌ عما تعملُ . إنك لا تكتب الدرس .

إنما تكتب رسالةً . أليس كذلك؟ ردها في الحقيبة .

عليّ : بلي . هو كذلك . أنا آسفٌ يا أستاذ . لن أعود لِمثله أبداً إن

شاء الله .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لم لم يحج مسعود هذا العام؟
- (٢) كم مرة حج المدرس؟
- (٣) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟
- (٤) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

٢ – هذه أمثلة للفعل (المضعف) :

حَجَّ (أصله: حَجَجَ) / يُحِجُّ (أصله: يُحَجِّجُ)
ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجُرُّ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. سَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ.
صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.
شَمَّ / يَشُمُّ. مَسَّ / يَمَسُّ. (شَمَّ أصله: شَمِمَ، يَشُمُّ أصله: يَشِمُّ،
وكذلك مَسَّ).

٣ – اقرأ مايلي :

- (١) حجَّ أخي قبل ثلاثة أعوامٍ ، وأنا حججتُ هذا العام .
- (٢) أظنك طالباً .
- (٣) أصبُّ لك مزيداً من الشاي يا أخي ؟ - لا ، وشكراً .

- (٤) لم تُجْرَيْنِ الحَقِيبة في الترابِ يا فاطمة؟
 (٥) أَعَدَدْتُ هذه الريالاتِ ياسعاد؟ - نعم، عددها. هي مائة ريال.
 (٦) لَمَّا دخلت البيت شَمِمْتُ رائحةً طَيِّبَةً.
 (٧) يَمُرُّ المدير على الفصول كلَّ صباحٍ.

٤ - أَسْنِدُ الأفعال الآتية إلى المتكلم كما هو موضح في المثال :

_____	حَامِدٌ عَدَّ	أنا ظَنَنْتُ	حَامِدٌ ظَنَّ
_____	حَامِدٌ جَرَّ	_____	حَامِدٌ مَرَّ
_____	حَامِدٌ رَدَّ	_____	حَامِدٌ حَجَّ
_____	حَامِدٌ شَمَّ	_____	حَامِدٌ شَقَّ
_____	حَامِدٌ مَسَّ	_____	حَامِدٌ صَبَّ

٥ - تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

أنتِ مُجْرِيَةٌ (مَجْرَرٌ) ← جُرِّ (جُرْرٌ) ← جُرِّ (لا يلتقي ساكنان)

_____	تَرُدُّ	_____	تَمُرُّ
_____	تَظُنُّ	_____	تَحْجُّ
_____	تَعُدُّ	_____	تَصُبُّ
_____	تَمَسُّ	_____	تَشَمُّ

٦ - اقرأ مايلي :

- (١) جُرَّ هذا المكتب .
 (٢) صُبَّ القهوة للضيوف .
 (٣) عُدَّ هذه الكتب .
 (٤) شَمَّ هذه الزهرة .

٧ - تأمل مايلي :

يَحْجُجُ : لَمْ يَحْجُجْ (لم يَحْجُجْ) ← لم يَحْجُجْ . (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)
 تَجْرُّ : لا تَجْرُّ (لا تَجْرُّ) ← لا تَجْرُّ .

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَمْ) :

(١) أَحْجَجْتِ؟ لا ، لم أَحْجَجْ .

(٢) أعددتِ هذه الكتب يا بنتي؟

(٣) أسببتِ زميلك هذا يا علي؟

(٤) أمرَّ المدير على الفصول؟

(٥) أصببتِ الماء الذي كان في الكوب؟

(٦) أشممتِ رائحةً كريهةً عندما فتحت باب الحمام؟

٩ - أدخل (لا الناهية) على الفعل الذي أمام كل جملة وأكمل به الجملة :

(١) لي مَزِيداً من القهوة . (تَصُبُّ)

(٢) أن الامتحان سيكون سهلاً . (تَظُنُّ)

(٣) أخاك المسلم . (تَسُبُّ)

- (٤) هذه الريالات . (تَعَدُّ)
 (٥) بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي . (تَمَرُّ)
 (٦) السَّبَّوْرَةَ مِنْ مَكَانِهَا . (تَجْرُّ)

١٠ – إِسْنَادُ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

الأولاد عَدُّوا	حامد عَدَّ
البنات عَدَدْنَ	آمنة عَدَّتْ
أنتم عَدَدْتُمْ	أنت عَدَدْتِ
أنتن عَدَدْتُنَّ	أنت عَدَدْتِ
نحن عَدَدْنَا	أنا عَدَدْتُ

١١ – إِسْنَادُ (يَعُدُّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

الأولاد يَعُدُّونَ	حامد يَعُدُّ
البنات يَعُدُّنَ	آمنة تَعُدُّ
أنتم تَعُدُّونَ	أنت تَعُدُّ
أنتن تَعُدُّنَ	أنت تَعُدِّينَ
نحن نَعُدُّ	أنا أَعُدُّ

١٢ – إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

عُدَّ يَا حَامِدُ عُدُّوا يَا أَوْلَادَ عُدِّي يَا أَمْنَةَ أَعُدُّنَ يَا بَنَاتَ .

١٣ – تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأَبْدَأُ) :

- (١) ما فعلت هذا قَطُّ .
 - (٢) لم آكل طعاماً لذيذاً مثل هذا قَطُّ .
 - (٣) لم أترك الصلاة قَطُّ ولن أتركها أبداً .
 - (٤) لم أسمع كلاماً مثل هذا قَطُّ .
 - (٥) كيف تقول: إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قَطُّ .
- («قَطُّ» خاصٌّ بالماضي . و«أبداً» خاصٌّ بالمستقبل)

١٤ – تأمل ما يلي :

- لَيْنٌ (اسم التفضيل : أَلْيَنُ) . هذا الحرير لَيْنٌ ، وذلك أَلْيَنٌ من هذا .
 طَيِّبٌ (اسم التفضيل : أَطْيَبُ) . هذا الطعام طَيِّبٌ ، وذلك أَطْيَبُ .

الكلمات الجديدة :

مَرَّةٌ (ج مَرَاتٌ)	الدَّيْبَاجُ : نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج نُسُخٌ)
كَفٌّ (ج أَكْفٌ)	رَائِحَةٌ	هُنِيهَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بَالُوعَةٌ
غَافِلٌ	لَيْنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْفَعُ)	مَرِضٌ (يَمْرَضُ)	حَزَنٌ (يَحْزَنُ)

أقسامُ الفِعْلِ

الفعْل	الماضِي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
السَّالِم	كَتَبَ	يَكْتُبُ	كَانَ يَكْتُبُ	لَمْ يَكْتُبْ	اُكْتُبْ
المهموز	أَكَلَ	يَأْكُلُ	كَانَ يَأْكُلُ	لَمْ يَأْكُلْ	كُلْ
	سَأَلَ	يَسْأَلُ	كَانَ يَسْأَلُ	لَمْ يَسْأَلْ	اسْأَلْ
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	كَانَ يَقْرَأُ	لَمْ يَقْرَأْ	اقْرَأْ
المُضَعَّف	عَدَّ	يَعُدُّ	كَانَ يَعُدُّ	لَمْ يَعُدَّ	عُدَّ
	شَمَّ	يَشُمُّ	كَانَ يَشُمُّ	لَمْ يَشُمَّ	شَمَّ
	جَدَّ	يَجِدُّ	كَانَ يَجِدُّ	لَمْ يَجِدَّ	جِدَّ
المعتل الفاء (المثال)	وَقَفَ	يَقِفُ	كَانَ يَقِفُ	لَمْ يَقِفْ	قِفْ
المُعْتَلُّ العَيْنُ (الأجوف)	قَالَ	يَقُولُ	كَانَ يَقُولُ	لَمْ يَقُلْ	قُلْ
	بَاعَ	يَبِيعُ	كَانَ يَبِيعُ	لَمْ يَبِعْ	بِعْ
	نَامَ	يَنَامُ	كَانَ يَنَامُ	لَمْ يَنَمْ	نَمْ
المُعْتَلُّ اللامِ (الناقص)	مَشَى	يَمْشِي	كَانَ يَمْشِي	لَمْ يَمْشِ	امْشِ
	نَسِيَ	يَنْسَى	كَانَ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	انْسَ
	نَهَى	يَنْهَى	كَانَ يَنْهَى	لَمْ يَنْهَ	انْهَ
	دَعَا	يَدْعُو	كَانَ يَدْعُو	لَمْ يَدْعُ	ادْعُ
اللفيف المقرون اللفيف المفروق	كَوَى	يَكْوِي	كَانَ يَكْوِي	لَمْ يَكْوِ	اَكْوِ
	وَقَى	يَقِي	كَانَ يَقِي	لَمْ يَقِ	اقِ

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(يقف بالباب فتيان)

المدرس : أُدْخِلَا . من أنْتُمَا؟

أحدهما : نحن طالبان جديدان .

المدرس : مرحباً بكما . من أين أنْتُمَا؟

هو : نحن من الصين .

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة؟

هو : وصلنا أمس .

المدرس : أتوءمان أنْتُمَا؟

هو : نعم ، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ؟

المدرس : عرفت من الشَّبه الذي بينكما . ما أسماؤكما؟

هو : اسمي الحسن ، وأخي اسمه الحسين .

المدرس : ألكما إخوةٌ وأخوات؟

الحسن : نعم . لنا أخوان وأختان . أما الأخوان فيعملان في مكتب

خطوط جَوِّيَّة . وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات . وأما

الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية . كانت لنا أختان

أخريَّان ماتتا في الصَّغر .

المدرس : في أيّ كلية تريدان أن تدرّسا بعد دراسة اللغة العربية؟
الحسين : أريد أن أدرس بكلية الشريعة . أما الحسن فيريد أن يدرس
بكلية القرآن الكريم .
المدرس : وفقّكما الله .
الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب .
المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول . يمكنكما أن تذهبا إليه بعد
انتهاء الحصة . اذهبا الآن إلى المكتبة وخذا الكتب المقرّرة .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) من الفتيان؟
(٢) ما أسماؤهما؟
(٣) من أين هما؟
(٤) كم أخا وأختا لهما؟
(٥) في أي كلية يريدان أن يدرسا؟

٢ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (ذَهَبَ) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين خالد وحامد؟ _____ إلى المكتبة.

(٢) أين آمنة وأختها؟ _____ إلى المستشفى لعيادة أمهما.

(٣) أين _____ أمس يا أخوان؟

(٤) إلى الطيبة _____ يا بنتان؟

٣ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أحمد وإبراهيم _____ إلى المكتبة كل يوم.

(٢) أين _____ يا ولدان؟

(٣) الطالبتان الجديدتان _____ إلى المصلى.

(٤) متى _____ إلى الصيدلية يا أختان؟

٤ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي فعل الأمر (اِذْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) يا أخوان، _____ إلى المسجد الآن.

(٢) يا بنتان، _____ إلى مكتب المدير.

٥ – أمام كلّ جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع . أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم :

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

- (١) يريدان أن _____ إلى المهجع . (يذهبان)
- (٢) يريدان أن _____ كرة السلة . (يلعبان).
- (٣) يريدان أن _____ القهوة . (يشربان).
- (٤) يريدان أن _____ الأخبار . (يسمعان).
- (٥) يريدان أن _____ أمام المدرس . (يجلسان).

٦ – أكمل كلّ جملة مما يأتي بضمير مناسب :

- (١) أرايت الطالبين الجديدين؟ نعم ، رأيت .
- (٢) أقرأت هاتين المجلّتين؟ نعم ، قرأت .
- (٣) قال المدرس لحامد وصديقه : رأيت . في المسجد البارحة .
- (٤) قالت المديرية لزينب ومريم : أريد أن أسأل _____ عن بلد _____ .

٧ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا _____
- (٢) متى ذهبتما إلى مكة؟ _____
- (٣) ماذا شربت زينب وسعاد؟ _____
- (٤) أين يدرس حامد وخالد؟ _____
- (٥) ماذا تغسل آمنة وأمها؟ _____

٨ - تأمل ما يأتي

<u>المضارع المرفوع</u>	<u>المضارع المنصوب</u>	<u>المضارع المجزوم</u>
يَذْهَبَانِ	لن يَذْهَبَا	لم يَذْهَبَا
يَذْهَبُونَ	لن يَذْهَبُوا	لم يَذْهَبُوا
تَذْهَبَانِ	لن تَذْهَبَا	لم تَذْهَبَا
تَذْهَبُونَ	لن تَذْهَبُوا	لم تَذْهَبُوا
تَذْهَبِينَ	لن تَذْهَبِي	لم تَذْهَبِي

هذه هي (الأفعال الخمسة).

إعرابُ الأفعال الخمسة :

تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ .

وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ .