

(٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أين أنورُ يا عمر؟

عمر : لا أدري . رأيتُه قبل قليل . كان واقفاً خارجَ الفصلِ .

المدرس : كيف حال عمّارِ الآن يا سعدُ؟ كان مريضاً منذُ أسبوعٍ .

سعد : لا يزالُ مريضاً يا فضيلةَ الشيخِ .

المدرس : سمعت أنه يُريد أن يتركَ المستشفىَ ويرجعَ إلى بيته .

أصحيحُ هذا؟

سعد : لا . هذا غيرُ صحيحٍ .

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنه وزيرٌ .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين . هو الآن سفيرٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أحدُ زملائك إنه مدرّس .

عمرو : كان مدرّساً من قَبْل . وهو الآن مُوجّهٌ في المدارسِ الثانويّةِ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب؟

يعقوب : كان شرطيّاً . وهو الآن مُتقاعدٌ .

المدرس : يا أبا بكر، قلت لي قبل ثلاثِ سنواتٍ إنَّ أباك عميدٌ كُليّةِ

الهندسةِ . أمّتقاعدٌ هو الآن؟

أبو بكر : لا ، لا يزال عميداً .
المدرس : يا أختي، سمعت أن أخاك طبيب شهير، ويأتيه المرضى من
جميع أنحاء باكستان . أصحيح هذا؟
أختي : نعم . هذا صحيح يا فضيلة الشيخ .
المدرس : يا عثمان ، اذهب إلى المكتبة وهات الجزء الثالث من «لسان
العرب» .
هاشم : يا فضيلة الشيخ ، أظن أن «لسان العرب» معجم .
المدرس : نعم . هو معجم كبير في ٢٠ جزءاً .
هاشم : لمن هو يا فضيلة الشيخ؟
المدرس : هو لابن منظور .
(يرجع عثمان)
عثمان : المكتبة مغلقة الآن يا شيخ . يقولون إنها كانت مفتوحة إلى ذان
الظهر .
المدرس : يا عباس ، قل لأخيك الذي يدرس في السنة الثانية يأتي غداً .
عباس : سأقول له إن شاء الله .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين كان أنور واقفاً؟
- (٢) أريد عمار أن يترك المستشفى؟
- (٣) من الذي أبوه سفير؟
- (٤) من الذي أبوه شرطي متقاعد؟
- (٥) من ذهب إلى المكتبة؟
- (٦) من ألف لسان العرب؟
- (٧) في كم جزءاً هو؟
- (٨) أكانت المكتبة مفتوحة؟

٢ – اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| كأن حامدٌ مريضاً أمس . | حامدٌ مريضٌ الآن . |
| كانت زينبُ طالبةً . | زينبُ طالبةٌ . |

(١) الماء باردٌ .

(٢) الباب مفتوحٌ .

(٣) النافذة مغلقةٌ .

(٤) هاشمٌ مدرسٌ .

(٥) الرجلُ نصرانيٌّ.

(٦) الجوُّ بارد.

(٧) المديرُ جالسٌ في غرفته.

(٨) هذه الساعة رخيصة.

(٩) عمَرُ رجلٌ غنيٌّ.

(١٠) عمَّنَا مديرٌ مدرسةٍ.

طالباً	كَانَ حامدٌ	طالبٌ	حامدٌ
↓	↓	↓	↓
خَبَرٌ كَانَ	إِسْمٌ كَانَ	الخَبَرُ	المُبْتَدَأُ

إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ.

٣ – اقرأ المثلين، ثم أدخل (لا يزال) على الجمل الآتية علماً بأن (لا يزال) من أخوات (كان) :

لا يزال إبراهيمُ نائماً.
لا تزال آمنةٌ نائمةً.

إبراهيمُ نائمٌ.
آمنةٌ نائمةٌ.

(١) هشامٌ عَزَبٌ.

(٢) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ.

(٣) أحمدٌ مريضٌ.

(٤) الجوُّ حارٌ.

(٥) المكتبةُ مُغلقةٌ.

(٦) السيارةُ جديدةٌ .

(٧) حامدٌ غائبٌ .

٤ – تأمل ما يلي :

<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>
دَخَلَ زميلُكَ . (ـِ)	رَأَيْتَ زميلُكَ . (ـِ)	قلتَ لزميلِكَ . (ـِ)
جاءَ أبوكَ . (و)	رَأَيْتَ أبَاكَ . (ا)	قلتَ لأبيكَ (ي)
قالَ أخوكَ .	سَألتَ أخَاكَ .	هذا الكتابُ لأخيكَ .

٥ – املاً الأماكن الخالية بـ (أب) :

- (١) _____ نا تاجر كبير .
 (٢) هذه السيارة لـ _____ نا .
 (٣) أرايتَ _____ نا؟
 (٤) أين ذهبَ _____ ك يا فاطمة؟
 (٥) متى خرجَ _____ ك يا علي؟
 (٦) إسألني _____ ك يا زينب .
 (٧) أنا أعرف _____ ك يا عثمان .
 (٨) يا بلال، كتبت رسالة إلى _____ ك .
 (٩) سمعت أن _____ ها طبيب مشهور .

٦ – املاً الأماكن الخالية بـ (أخ) :

- (١) أين _____ ك يا سلمى؟
 (٢) خرجَ _____ ها مع _____ ك .
 (٣) أخذت ألف ريال من _____ ك .
 (٤) أظن أن _____ ه طالب .
 (٥) أبحث عن _____ ك .

الكلمات الجديدة :

شُرْطِيٌّ (ج شُرْطَةٌ)

مُتَقَاعِدٌ

مُغْلَقٌ

مَرِيضٌ (ج مَرَضِيٌّ)

أَلْفٌ (يُؤَلَّفُ)

سَفِيرٌ (ج سَفَرَاءُ)

عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءُ)

تَرَكَ (يَتْرُكُ)

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بشير : يافضيلة الشيخ، نريد أن نشترى هذا المعجم الذي معك
ولكننا لا نجدُه في المكتبات .

المدرس : تجِدُونَه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد . تجِدُونَهَا فيها
معاجِمَ عربيَّةً وأجنبيَّةً ومصاحِفَ من بلاد مختلفة وصُحُفًا من
أنحاء العالم .
(يدخل أحمد)

أحمد : يافضيلة الشيخ، أنا لا أجدُ محفظتي .

المدرس : أفيها نُقُودٌ كثيرة؟

أحمد : نعم، فيها ثلاثمائة ريال .

المدرس : أين وَضَعْتَهَا؟

أحمد : وَضَعْتَهَا على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء .

المدرس : لم وَضَعْتَهَا على المكتب؟ هذا خطأ كبير . يَجِبُ أن تَضَعَهَا في

جَيْبِكَ أوجدَ أحدَ محفظته ياإخوان؟

خالد : لا . لم نجدُها ياشيخ .

عمر : هَاهِي ذِي يَا أَسْتَاذ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

المدرس : خذها ووضّعها في جيبيك .

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يحيى : يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي

اليوم إلى المدينة المنورة .

المدرس : مَتَى يَصِلُ هُنَا ؟

يحيى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ ؟

يحيى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ .

المدرس : اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ . اِسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ

تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي .

يحيى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

تمارين

١ – هذه أمثلة للفاعل (المُعْتَلِّ الفَاءِ) :

وَجَدَ . وَصَلَ . وَزَنَ . وَعَدَ . وَضَعَ . وَهَبَ . وَجَبَ . وَقَفَ .

٢ – تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية :

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ منه الواو : يَجِدُ) .

وَقَفَ _____

وَزَنَ _____

وَصَلَ _____

وَجَبَ _____

وَعَدَ _____

(وَلَجَّ معناه : دَخَلَ) .

وَلَجَّ _____

(وَضَعَ مضارعه يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ ، يَذْهَبُ) .

وَضَعَ _____

(وَهَبَ مثل وَضَعَ) .

وَهَبَ _____

٣ – تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَقِفْ ← قِفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الهمزة لأن أوله مُتَحَرِّكٌ) .

تَزِنُ _____

تَعِدُ _____

تَهَبُ

تَضَعُ

٤ - اقرأ ما يلي :

(١) متى تصل الطائرة من باريس؟ - تصل في الساعة الحادية عشرة والنصف.

(٢) يجب علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به .

(٣) قال لي الطبيب : ضع هذا القرص على اللسان ثم أبلعه .

(٤) ستجدني في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله .

(٥) قف هنا ياسائق . أنا أريد أن أنزل .

(٦) زن لي كيلو غراماً من السكر يا بقال .

(ويجوز : زني كيلو غراماً من . . .) .

(٧) ياسلمي ، ضعي هذا الكتاب على مكتبي .

(٨) لماذا تقف هنا يا أخي؟ اجلس .

(٩) لا تقف في الطريق .

(١٠) قال الله عز وجل في سورة سبأ : ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ

مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾ .

(١١) وقال تعالى في سورة الشورى : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ،

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إناثاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ .

٥ – تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المصغر) :

وُلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ. جَبِيلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ.
نَهْرٌ : نهرٌ صغيرٌ. كَلْبٌ : كلبٌ صغيرٌ.

٦ – صَغَّرَ الأسماء الآتية :

رَجُلٌ قَلَمٌ
طِفْلٌ نَجْمٌ

٧ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل)

قَلِيلٌ : أَقْلٌ لَذِيذٌ : أَلْذُ
شَدِيدٌ : أَشَدُّ حَبِيبٌ : أَحَبُّ

٨ – اقرا مايلي :

- (١) بَقِيَ أَقْلٌ مِنْ سَاعَةٍ .
- (٢) الْبَرْتَقَالُ لَذِيذٌ وَالتُّفَاحُ أَلْذُ مِنْهُ .
- (٣) أَبِي حَبِيبٌ إِلَيَّ ، وَأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ .
- (٤) الْبَرْدُ الْيَوْمَ أَشَدُّ .
- (٥) مَا أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيْكَ ؟ - أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .
- (٦) كَانَ الطَّلَابُ قَلِيلًا أَمْسَ ، وَالْيَوْمَ هُمْ أَقْلٌ .
- (٧) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ ؟ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٩ - تأمل مايلي :

أين الكتاب؟ ها هُوَ ذَا . هُوَ هَذَا

أين الساعة؟ ها هِيَ ذِي . هِيَ هَذِي

أين إبراهيم؟ هاأَنْذَا . هَذَا أَنَا

يَتَظَاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول أحد الطلاب :
ها هُوَ ذَا .

ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب : ها
هِيَ ذِي .

ثم يتظاهر بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه : هاأَنْذَا .

١٠ - تأمل المثال ثم كون جملا مثله مستعملا فيها (يجب على) مستعينا بالكلمات
الواردة بين القوسين :

المثال : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ .

(١) يَجِبُ (تكتب الواجبات بانتظام) .

(٢) يَجِبُ (تحفظين سورتين هذا الأسبوع) .

(٣) يَجِبُ (تخرجون من الفصل بهدوء) .

- (٤) يجب (تدخلون الفصل قبل دخول المدرس).
(٥) يجب (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

١١ – الذَّهَابُ مَصْدَرٌ ذَهَبَ / يَذْهَبُ . نقول :

- (١) أريد الذهاب إلى البيت .
(٢) يا أستاذ، أرجو أن تسمح لي بالذهاب إلى المستشفى .
(٣) خرجت من الفصل للذهاب إلى المدير .
(٤) هذه تذكرة طائرة إلى دمشق ذهاباً وإياباً .

الكلمات الجديدة :

مَحْفَظَةٌ	أَجْنَبِيٌّ
خَطَأٌ (ج أخطاء)	نَقْدٌ (ج نقود)
الذَّهَابُ	إِيَابٌ
تَذْكَرَةٌ (ج تذاكر)	قُرْصٌ (ج أقراص)
أُنْثَى (إناث)	كَيْلُو غِرَامٌ (ج كيلو غرامات)
بِإِنْتِظَامٍ	ذَكَرٌ (ج ذكور)
عَرَجٌ (يعرج)	وَجَبٌ (يجب)
	بَلَعٌ (يلع)