

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

- الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟
المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللّٰهَ وَأَشْكُرُهُ. . أنا ما أرى هارون. أَلَمْ يَحْضُرْ؟
الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ.
المدرس : وَأَيْنَ أَصْدِقَاؤُهُ الثَّلَاثَةُ؟
الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.
المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟
أخذ الطلاب : أظن أنهم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي
اليوم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد الرسول صَلَّى اللّٰهُ
عليه وَسَلَّمَ.
المدرس : أكتبتم الواجبات يا أبنائي؟
الطلاب : نعم. كتبنا.
عليّ : أنا لَمْ أَكْتُبْ.
المدرس : لم لَمْ تكتب يا بني؟
عليّ : لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ.
المدرس : ما الذي لم تفهمه في الدرس؟
عليّ : لم أفهم الفرق بين الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.

عباس : كثيرٌ من الطلاب لم يفهموا هذا .

الحسين : سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن .

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرس مرةً أخرى الآن . اسمعوا . الجملة الاسميّة هي الجملة التي أوّلها اسمٌ ، نحو : «السيارة جميلة . حامدٌ مريضٌ . آمنةٌ مجتهدةٌ» فكلُّ جملةٍ من هذه الجمل أوّلها اسمٌ . وهو «المبتدأ» . والجزء الثاني هو «الخبر» . المبتدأ والخبر مرفوعان . أفهمتم ؟

الطلاب : نعم ، فهمناه جيّداً .

عباس : أنا لَمَّا أفهم قلت : إنّ المبتدأ والخبر مرفوعان . فما معنى المرفوع ؟

المدرس : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمّةٌ . نحو : المدرس . الكتاب . الباب .

عباس : الآن فهمت .

المدرس : أمّا الجملة الفعلية فهي الجملة التي أوّلها فعلٌ نحو : «دخَلَ المدرسُ . قال المديرُ . يكتبُ الطالبُ» . ففي كلِّ جملةٍ من هذه الجمل كلمتان . الكلمة الأولى فعلٌ والكلمة الثانية اسمٌ . وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعل اسمه «الفاعل» . الفاعل مرفوعٌ . أفهمتم ؟

الطلاب : نعم ، فهمنا والحمد لله .

علي : يا أستاذ، قُلْتَ قَبْلَ يَوْمينِ إِنَّ الكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَقْسامٍ . ما هي ؟ أنا
نَسِيتُها .

المدرس : من يعرف هذا؟

هاشم : أنا . أقسامُ الكَلِمَةِ : الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ .

المدرس : هات مثلاً لكلِّ واحدٍ منها يا عمرو .

عمرو : الاسمُ نحو : كتاب ، وقلم ، وطالب ، ورجل ، ومدرّس .

والفِعْلُ نحو : خَرَجَ ، وَسَجَدَ ؛ وَيَجْلِسُ ، وَيَغْسِلُ ؛ وَاكْتُبُ ،
واقْرَأُ .

والحَرْفُ نحو : في ، وإلى ، وَمِنْ ، ونعم ، ولا ، وَلَنْ ، وَلَمْ ،
والسين كما في «سَأَكُلُ» .

المدرس : أَحْسَنْتَ يا عمرو اسْتَرِجِحُوا قليلاً . نَبِّدَا الدرسَ
الجديدَ في الحِصَّةِ القادمة .

هاشم : أَرْجَعُ المديرُ من مكة يا أستاذ؟

المدرس : لَمَّا . سيرجع بعد يَوْمينِ إن شاء الله .

(بعد خمس دقائق)

المدرس : أَنْبِئَا الدرسَ الجديدَ؟

الطلاب : مَهْلاً يا أستاذ . لَمَّا نَكْتُبُ ما كتبت على السَّبَّورة .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟
- (٢) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟
- (٣) ما الذي لم يفهمه عليّ؟
- (٤) أشرح المدرس المدرس مرةً أخرى؟

٢ – تأمل ما يلي :

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

- (١) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (٢) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (٣) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (٤) أردت أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (٥) لم أكل شيئاً منذُ يومين.
- (٦) ألم تسمع الأذان ياهارون؟ بلى، سمعت.
- (٧) لم ندرس اللغة العربية في بلدنا.
- (٨) لم يفتح البقال دكانه اليوم.
- (٩) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
- (١٠) غسلت المناديل ولم أغسل القمصان.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

(١) أدرست اللغة العربية في بلدك؟

(٢) أكسرت نظارة الحسن يهارون؟

(٣) أذهبتم إلى المتحف يا إخوان؟

(٤) أدخلت المكتبة الجديدة ياسلمى؟

(٥) أسألك المدير عني؟

(٦) أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولد؟

٤ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لما) :

لما أكتب = لم أكتب بعد (معناهما: ما كتبت إلى الآن)

(١) أفهمت الدرس يا زينب؟

(٢) أرجع أبوك من دمشق يا عمر؟

(٣) أدخل المدرس الفصل؟

(٤) أكتبتم الواجبات يا إخوان؟

(٥) أقرأنا الدرس الرابع؟

(٦) أغسلت قمصاني يا أمي؟

(٧) أذهب زميلك إلى الطائف يا علي؟

(يجوز حذف منفي «لما»، فيمكن الاكتفاء بـ «لما» فقط في جواب

«أرجع أبوك»؟ .

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَّا» بدلاً من الكلمة العامية
«لِسَّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَّا»، وفي جواب «أرئ
الجرس؟» «لَمَّا»

٥ - تأمل صيغ (المضارع المجزوم) :

(أ) علامة الرفع الضمة وعلامة الجزم السكون .

هو يذهبُ	هو لم يذهبْ
هي تذهبُ	هي لم تذهبْ
أنت تذهبُ	أنت لم تذهبْ
أنا أذهبُ	أنا لم أذهبْ
نحن نذهبُ	نحن لم نذهبْ

(ب) علامة الرفع ثبوت النون وعلامة الجزم حذفها .

هم يذهبونُ	هم لم يذهبوا
أنتم تذهبونُ	أنتم لم تذهبوا
أنت تذهبينُ	أنت لم تذهبي

(ج) الفعل مبنيٌّ على السكون .

هن يذهبنُ	هن لم يذهبنَ
أنتن تذهبنُ	أنتن لم تذهبنَ

- (٤) النجوم جميلة . (٥) الدخول ممنوع . (٦) الباب مغلق .
(٧) هاشم ذكيّ .

٩ – مَيِّزَ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ :

- (١) خرج المدرس . (٢) المدرس خرج . (٣) ضحك الولد .
(٤) الزهرة جميلة . (٥) دخل الطالب . (٦) الله أكبر .

١٠ – عَيِّنِ الاسْمَ والفِعْلَ والحَرْفَ فيما يلي :

- (١) خرج المدرس والطلاب من الفصل .
(٢) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس .
(٣) أفهمت الدرس يا علي؟ - نعم ، فهمت .
(٤) لا تكتب بالقلم الأحمر .
(٥) لم أغسل المناديل بالصابون .
(٦) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف .
(٧) هو يبحث عن المفتاح .
(٨) ما عندي قلم ولا كتاب .
(٩) أنا طالب .

١١ – اللاتِي = اللاتِي .

الطالِبَاتُ اللاتِي (اللاتِي) خَرَجْنَ مِنَ الفِصْلِ الآنَ مِنَ الفِلْبَيْنِ .

١٢ – تأمل مايلي :

نحن قُلْنَا	أنا قُلْتُ	أنت قُلْتَ	حامدُ قَالَ
نحن قُمْنَا	أنا قُمْتُ	أنت قُمْتَ	حامدُ قَامَ
نحن _____	أنا _____	أنت _____	حامدُ زَارَ

الكلمات الجديدة :

فَرَّقُ (ج فُرُوقُ)	رَئِيسُ (ج رُؤَسَاءُ)	اِسْتَقْبَالَ
قَسَمُ (ج اَقْسَامُ)	مَهَلًا	مِثَالُ (ج اَمْثَلَةٌ)
الكَسْرَةُ (-)	الْفَتْحَةُ (-)	الضَّمَّةُ (-)
اَتَى (يَأْتِي)	اِسْتَرَحَ (ج اِسْتَرِحُوا)	حَضَرَ (يَحْضُرُ)

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

حَالَاتُ الْمُضَارِعِ الثَّلَاثُ

المُضَارِعُ المَرْفُوعُ المُضَارِعُ المَنْصُوبُ المُضَارِعُ المَجْزُومُ

حامدٌ يذهبُ	لَنْ يذهبَ	لم يذهبْ
الطلابُ يذهبونَ	لن يذهبوا	لم يذهبوا
آمنةٌ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
الطالباتُ يذهبنَ	لن يذهبنَ	لم يذهبنَ

.....

أنتَ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
أنتم تذهبونَ	لن تذهبوا	لم تذهبوا
أنت تذهبينَ	لن تذهبي	لم تذهبي
أنتن تذهبنَ	لن تذهبنَ	لم تذهبنَ

.....

أنا أذهبُ	لن أذهبَ	لم أذهبْ
نحن نذهبُ	لن نذهبَ	لم نذهبْ