

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

عَمْرُو : أرجو أن تَشْتَرِيَ لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تذهبُ إلى هناك في عَطلة الصَّيْفِ . إِنَّه باللُغة الأُرْدِيَّةِ ، وما وَجَدْتَه في المَكْتَبات هنا .

أَيُّوبُ : أنا آسِفٌ . إِنِّي لَنْ أَذهبَ إلى الهند في عطلة الصيف . أريد أن أذهب إلى بغداد لِأزُور خالي الذي يعمل في سِفارة الهند هناك .

عمر و : وإخوتك ، ألا يذهبون إلى الهند؟

أيوب : نعم . هم أيضا لَنْ يذهبوا هذا العام . يريدون أن يَبْقُوا بالمدينة المنورة لِيَحْفَظُوا القرآن الكريم .

عمر و : وأخواتك؟

أيوب : هنَّ أيضا لَنْ يذهبنَ إلى الهند في هذه العطلة . يُرَدْنَ أن يذهبنَ إلى مكة أولاً لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقِينَ هناك شهراً عند خالتنا . ثم سيذهبن إلى الرياض لزيارة عمنا الذي يعمل في أحد المصارف هناك .

عمرو : أتعرف أحداً من الطلاب الهنود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟ سمعت أن طالباً هندياً اسمه خالد سيذهب إلى الهند قريباً.

أيوب : نعم . أنا أعرفه . هو سيذهب في الأسبوع المقبل ، ولكنه لن يرجع .

عمرو : لِمَه؟

أيوب : لأنه مريض وسيبقى في الهند للعلاج أتعرف جعفرًا؟

عمرو : نعم . أعرفه ، لكنه من باكستان .

أيوب : يُمكنه أن يشتري هذا الكتاب من باكستان فإن الكتب الأردية مَوْجُودَةٌ في الهند وباكستان .

عمرو : أشكرك يا أيوب جزاك الله خيراً . سأذهب إليه الآن . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أيوب : وعليكم السلام . في أمان الله .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟
- (٢) أين يعمل خاله؟
- (٣) لماذا يريد إخوته أن يبقوا بالمدينة المنورة؟
- (٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟
- (٥) لزيارة مَنْ يذهبن إلى الرياض؟

٢ – صحح ما يلي :

- (١) يريد عمرو أن يشتري كتابا فرنسيا من الهند.
- (٢) جعفر من الهند.
- (٣) لن يرجع خالد لأنه يريد أن يدرس الطب.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لن) :

- (١) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟
- (٢) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟
- (٣) أذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟
- (٤) أتلاعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟
- (٥) أيرجع المدير من جدة غداً يا أستاذ؟

٤ – تأمل أدوات النفي الآتية :

- (أ) ذهبتُ إلى السوق أمس . ما ذهبتُ إلى السوق أمس .
(ب) أذهب إلى السوق كلَّ يوم . لا أذهبُ إلى السوق كلَّ يوم .
(ج) سأذهبُ إلى السوق غداً . لن أذهبَ إلى السوق غداً .

٥ – إقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) لن أذهبَ إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام .
(٢) إني مُتعبٌ جداً . فلن أخرجَ من البيت اليوم .
(٣) لن أترك الصلاة أبداً .
(٤) قال المدرس : لن أسمحَ لكم بالدخول بعد بدءِ الدرس في المُستقبل .
(٥) لن أحلقَ لِحيتي أبداً .
(٦) لن يرجعَ أبي من مكة قبل رمَضانَ .
(٧) لن نشربَ الخمرَ أبداً .
(٨) قال اليَهُود لموسى عليه السلام : ﴿ياموسى ، لن نَصبرَ على طَعامٍ واحدٍ﴾ كما جاء في سورة البقرة .
(٩) قال النبي ﷺ : «مَنْ لَبَسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الآخِرَةِ» .
رَوَاهُ البُخَارِيُّ .

٦ – أدخِلْ (لن) على الأفعال الآتية واضبطْ أو احرها :

يُخْرِجُ - تَكْتُبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلُنَ - ادْخُلْ - تَفْتَحْنَ - تَأْكُلِينَ - تَجْلِسُ

الكلمات الجديدة :

عَامٌ (جَ أَعْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	أَسِفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (جَ خُمُورٌ)	هِندِيٌّ (جَ هِنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدَأَ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
لَبَسَ (يَلْبَسُ)	أَبَدًا	أَحَدٌ
اعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ)	تَرَكَ (يَتْرُكُ)	صَبَرَ (يَصْبِرُ)
		عُمْرَةٌ

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- الأب : كم سورةً حَفِظْتَ يا بشير؟
بشير : حفظت سورةً واحدةً .
الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟
عمر : أنا حفظت سورتين .
معاوية : يَا أَبَتِ، جاء اليوم مدرّسان جديدان، أَحَدُهُمَا لِلْفِقْهِ وَالْآخَرُ
لِلْحَدِيثِ .
بشير : يَا أَبَتِ، قرأت اليوم كَلِمَتَيْنِ جديديتين في هذا الكتاب .
الأب : ما هما؟
بشير : هُما «المُشَطُّ» و«المِخْدَةُ» .
الأب : أعرَفْتَ مَعْنَاهُمَا؟
بشير : نعم، سألت المدرس، فَشَرَحَ لي معنَاهما .
الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟
عمر : أريد دفترًا .
معاوية : عندي دفتران وأريد دفتريْن آخريْن .
بشير : عندي ملفّان صغيران وأريد ملفّين كبيرين .
الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللّونين يا بشير؟

بشير : اشتريته .

الأب : بكم اشتريته ؟

بشير : اشتريته بريالين .

تـمـارـين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم سورة حفظ بشير؟

(٢) كم سورة حفظ عمر؟

(٣) بكم اشترى بشير القلم؟

٢ – تأمل ما يلي :

<u>المَجرُور</u>	<u>المَنصُوب</u>	<u>المَرفُوع</u>
ذهبت إلى المدرس .	رأيت المدرس .	(أ) جاء المدرس .
ذهبت إلى المدرسين .	رأيت المدرسين .	(ب) جاء المدرسان .

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنى) :

(١) كم أخالك؟

(٢) كم كتابا عندك؟

(٣) كم طالبا جديدا جاء اليوم؟

(٤) كم درسا بقى في الكتاب؟

(٥) كم طالبا خرج من الفصل؟

(٦) كم رجلا مات في الحادث؟

٤ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) كم لُغَةً تعرف؟
- (٢) كم سورةً حَفِظْتَ يا مريم؟
- (٣) كم رِسَالَةً كتبت يا أحمد؟
- (٤) كم حَيَّةً قتلت يا عمي؟
- (٥) كم دَفْتَرًا اشتريت يا أخي؟
- (٦) كم سُؤْلاً سألتك المدرس؟
- (٧) كم طَائِرَةً رأيت في المطار؟
- (٨) كم مَنْدِيلًا غسلت أختك؟
- (٩) كم مُشْطًا تريد؟
- (١٠) كم مَخْدَةً على سريرك؟

٥ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) بكم ريالاً اشتريت هذه المجلّة يا أمانة؟
- (٢) بكم دُولَارًا اشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟
- (٣) بكم رُوبِيَّةً اشتريتن هذا المُشْطَ يا أخواتي؟
- (٤) بكم جُنَيْهًا اشتريت هذه المِرآة يا أمي؟
- (٥) بكم لُغَةً كتبت العُنْوان على الظَّرْفِ يا علي؟
- (٦) من كم باباً خرج الطلاب من الكليّة؟

(٧) إلى كم صَيْدَلِيَّةٌ ذهبت يا حامد؟

(٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟

(٩) بكم جامعةً درست؟

(١٠) كم جامعةً في بلدكم؟

(«بكم ريالاً؟ بكم ريالٍ؟» كلاهما صحيح)

٦ – ثَنَّ الكلمات التي تحتها خطٌ :

(١) في بيتنا ثلاجةٌ. (٢) دخل الدكانَ البارحة لصُّ.

(٣) رأيت في مكتب البريد برقيةً لك.

(٤) سأشترى مِترًا من هذا القماش.

(٥) ذبح أبي دجاجةً. (٦) أشرب كوبًا من اللبن كلَّ يومٍ.

(٧) عندي ريالٌ. (٨) أريد ريالًا.

(٩) اشتريت هذا الزَّرَّ بريالٍ. (١٠) أعرف لغةً.

(١١) في بلدنا لغةٌ واحدة. (١٢) هذا القلم بدولارٍ.

(١٣) كتبت رسالةً إلى أبي. (١٤) يَكْفِينِي الآن جُنِيهٌ.

٧ – اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة :

كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.

٨ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهُمَا وَالْآخَرُ) :

(١) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طبيبٌ وَالْآخَرُ مهندسٌ.

- (٢) لهذه الحافلة بابان أحدهما للدخول والآخر للخروج .
 (٣) عندي قلمان ، أحدهما أزرق والآخر أحمر .
 (٤) عندي مُعْجَمَان ، أحدهما إنكليزي والآخر فرنسي .
 (٥) لنا بيتان ، أحدهما في المدينة والآخر في القرية .
 (٦) اشتريت قميصين ، أحدهما لي والآخر لأخي الصغير .

٩ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (إحداهما والأخرى) :

- (١) لي أختان ، إحداهما مُدرّسة والأخرى ممرضة .
 (٢) عندي سيارتان إحداهما حمراء والأخرى بيضاء .
 (٣) في قرينتنا مدرّستان ، إحداهما متوسطة والأخرى ثانوية .
 (٤) كتبت اليوم رسالتين ، إحداهما لأبي والأخرى لصديقي .
 (٥) جاءت مُدرّستان جديدتان ، إحداهما للسيرة والأخرى للتفسير .
 (المذكر : أَحَدٌ . المؤنث : إِحْدَى)

١٠ – تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) هذا القلم ذو اللونين مُفيدٌ جدًا .
 (٢) أي قميصٍ غسلت يا أمي ؟ غسلت القميص ذا الجيبين .
 (٣) المدير في تلك الغرفة ذات النافذتين المُفتوحتين .
 (٤) لمن هذه السيارة ذات البابين ؟
 (٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميلٌ جدًا .
 (٦) أنا لا أحبُّ ذاك الرجل فإنه ذو وجهين .

الكلمات الجديدة :

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ : الذي يأتي كلَّ طائفةٍ بما يُرْضِيهَا . (الذي يأتي هنولاءِ بوجهٍ وهنولاءِ بوجهه) .

زِرٌّ (ج أَرَارٌ)	مُحَدَّةٌ (ج مَحَادٌ)	مُشَطٌّ (ج أمشاطٌ)
جُنَيْهٌ (ج جُنَيْهَاتٌ)	لِصٌّ (ج لُصُوصٌ)	مِرَاةٌ (ج مَرَايَا)
التَفْسِيرُ	السِّيْرَةُ	مُفِيدٌ
	شَرَحٌ (يَشْرَحُ)	ذَبَحٌ (يَذْبَحُ)