

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

- المدرس : لمَ خرجت من الفصل يا عمّار؟
عمار : خرجت لِأَشْرَبَ المَاءَ .
المدرس : ولمَ خرج يأسرٌ معك؟
عمار : هو خرج لِيَغْسِلَ وجهه .
همايون : يا أستاذ، أنا أريد أن أَجْلِسَ هنا أمامك . مَقْعَدِي بعيدٌ عنك .
ومن هناك لا أرى ما تكتب على السَّبَّورة .
المدرس : يُمَكِّنُكَ أن تَجْلِسَ هنا الآن . هذا مَقْعَدُ حمزة . وهو غَائِبٌ مُنْذُ
أسبوعٍ . . . اسْمَعُوا يا أبنائي . تَبَدَّأَ عَطْلَةُ الصَّيْفِ بعد شَهْرٍ .
أين تذهبون في هذه العطلة؟
بعض الطلاب : نريد أن نذهبَ إلى بلادنا .
المدرس : أين تريد أن تذهبَ أنت يا هاشم؟
هاشم : أريد أن أذهبَ إلى مِصرَ .
المدرس : لمَ تريد أن تذهبَ إلى مصر؟
هاشم : أريد أن أذهبَ إلى مصر لِأَزُورَ أخي الذي يدرس في جامِعَةِ
الأزهر .
المدرس : وأين تريد أن تذهبَ أنت يا يوسف؟

- يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن .
- المدرس : ألا تريد أن تذهب إلى بلدك؟
- يوسف : نعم . لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة . أريد أن أذهب إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك .
- المدرس : ألا يُمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك؟
- يوسف : نعم . لا يُمكنني ذلك لأن أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسية ولا يدرسون اللغة الإنكليزية .
- المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس في العام المقبل يا مروان؟
- مروان : أريد أن أدرس في كلية الشريعة .
- المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟
- موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل ، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج .
- المدرس : شفاك الله .
- عمرو : يا أستاذ، يكاد الجرس يرنُّ . أَرَجُو أن تَسْمَحَ لنا بالخروج الآن قَبْلَ أن يخرج الطلاب الآخرون .
- المدرس : بَقِيَ ثلاث دقائق . يُمكنكم الخروج الآن . أخرجوا بهدوء .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟

(٢) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٣) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(٤) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

٢ – اقرأ ما قاله هُمَايون للمدرس ، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك :

يريد هُمَايون أن _____ أمام _____ لأنَّ _____ بعيد

عند _____ ولا _____ ما _____ المدرس على السبّورة.

٣ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

٤ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

في أي كلية تريد أن تدرس؟

٥ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ _____) مُخْتَاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبورة) :

أشربُ الماءَ . أدخُلُ المِرْحاضَ . أغسِلُ وجهي . أذهبُ إلى المدير . آخذ
دفترتي من زميلي . أقرأُ الإعلانَ . أعرفُ سَبَبَ الضَوْضَاءِ . أجلسُ في
الشَّمْسِ . أَبْصُقُ . أبحثُ عن مفتاحي . أسألُ مدرسَ الفِقهِ سؤالاً .
(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

٦ – اقرأ مايلي :

- (١) أريد أن أذهبَ إلى المُستَوَصَفِ .
- (٢) نَسِيتُ أن أقولَ لك شيئاً .
- (٣) أريد أن أحفظَ القرآنَ الكريمَ .
- (٤) نَسِيتُ أن أكتبَ الدرسَ .
- (٥) أريد أن أدرسَ اللغةَ العربيةَ لأنها لغةُ القرآنِ الكريمِ .
- (٦) نريد أن نَسْأَلَكَ سؤالاً يا أستاذَ .
- (٧) أتريد أن تقولَ لي شيئاً؟
- (٨) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية .
- (٩) نسيت أن أكتبَ العُنْوانَ على الظَّرْفِ .

٧ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (أن) :

- (١) أين تريد أن تذهب في عُطلة الصيف؟
- (٢) لِمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟

(٣) مَع من تريد أن تلعب؟

(٤) من أى إذاعة تريد أن تسمع الأخبار؟

(٥) ماذا تريد أن تشرب يا أخي؟

(٦) لِمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟

(٧) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟

(٨) ماذا نسيت؟

٨ – إقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التعليل) :

(١) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.

(٢) قام المدرس لِيَكْتُب على السبورة.

(٣) خرجت من الفصل لِأَشْرَب الماء.

(٤) ذهب أبي إلى جُدَّة لِيشترى سيارة.

(٥) خَلَقْنَا اللهُ تَعَالَى لِنعبدَهُ.

(٦) دخلت الحمام لِأَغْسِل وجهي.

(٧) ذهبت إلى مكتب البريد لِأَحْذ البرقية التي جاءتني من أبي.

(٨) فتحت النافذة لِيدخل الهواء فَدَخَلَ الذبابُ.

(٩) يا حمزة، أذهب الآن إلى السوق لِأشترى دفاتر وأقلاماً لي ولك ولسعاد.

٩ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (لام التعليل) :

(١) لِمَ دخلتم المطعم؟ (نشر)

- (٢) لم خرجت من المدرسة؟ (أَشْتَرِي)
- (٣) لم ذهبت إلى قريتك يوم الجمعة؟ (أُزُورُ)
- (٤) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ (نَقْرَأُ)
- (٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ (يَدْرُسُ)
- (٦) لم خرج زميلك من الفصل؟ (يَغْسِلُ)
- (٧) لم خلقنا الله تعالى؟ (نَعْبُدُ)
- (٨) لم قام المدرس؟ (يَكْتُبُ)
- (٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ (أَخْذُ)
- (١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ (نَفْهَمُ)

١٠ - تأمل ما يلي :

- (١) لا يُمكنك (لا يُمكنُ) أن تجلس هنا . هذا مقعدُ عثمان .
- (٢) يُمكنك (يُمكنُ) أن تخرج من الفصل الآن . / يُمكنك الخروج من الفصل الآن .
- (٣) أيمكنني (أيمكنُ) أن آخذ هذه المجلة إلى البيت؟
- (٤) أبي مريضٌ جدًا . لا يُمكنه أن يذهب إلى المصنع .
- (٥) هذا يُمكنُ وهذا لا يُمكنُ .

١١ - تأمل الأمثلة لـ (مُنْذُ) :

- (١) ما رأيت محمدًا مُنْذُ يومِ الجمعة .

- (٢) هو غَائِبٌ مُنْذُ أُسْبُوعٍ .
(٣) نَسَكُنُ فِي هَذَا الْبَيْتِ مُنْذُ سَنَةٍ .
(٤) هو مَرِيضٌ مُنْذُ رُجُوعِهِ مِنْ بَلَدِهِ .
(٥) أَعْرَفَ هَذَا الشَّيْخَ مِنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ .

١٢ – تَأْمَلْ مَا يَلِي :

هُوَ يَرَى . أَنْتَ تَرَى . أَنَا أَرَى . نَحْنُ نَرَى .
يَضَعُ الْمُدْرَسُ أَشْيَاءَ عَلَى مَكْتَبِهِ ، أَوْ يَرَسُمُ عَلَى السَّبُورَةِ أَشْيَاءَ وَيَسْأَلُ
كُلًّا مِنَ الطَّلَابِ : مَاذَا تَرَى عَلَى الْمَكْتَبِ ؟ / عَلَى السَّبُورَةِ ؟ وَيَجِيبُ الطَّالِبُ
وَيَقُولُ : (أَرَى قَلَمًا وَكِتَابًا وَسَاعَةً) .

١٣ – تَأْمَلْ مَا يَلِي :

- (١) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا .
(٢) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ .
(٣) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْدُخُولِ .
(٤) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ .

١٤ – هَذِهِ أَسْمَاءُ فُصُولِ السَّنَةِ :

- (١) الشَّتَاءُ . (٢) الرَّبِيعُ . (٣) الصَّيْفُ . (٤) الخَرِيفُ .

الكلمات الجديدة :

الذَّبَابُ (ج ذُبَابٌ)	العَامُ الْمُقْبِلُ	عُطْلَةٌ
إِعْلَانٌ	هُدُوءٌ	مِصْرٌ
ضَوْضَاءٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	أَهْلٌ
سَمَحٌ (يَسْمَحُ)	عِلَاجٌ	عِشَاءٌ
أَمَكْنٌ (يُمَكِّنُ)	بَدَأٌ (يَبْدَأُ)	زَارٌ (يَزُورُ)
	بَصَقٌ (يَبْصُقُ)	بَقِيَ (يَبْقَى)

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

حامد (لزوجته) : أين تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟

آمنة : أريد أن أزوّر جارتنا التي زارتني أمس .

حامد : أَيْمَكِنُكَ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ؟

آمنة : يُمَكِنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حامد : أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض بعد رُجُوعِكَ مِنْ عِنْدِ

الجارّة .

آمنة : سأغسله وأكويه إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حامد : أين تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا الْآنَ يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد . وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى

السوق لنشتري أقلاماً ودفاتر ومساطر .

حامد : أين زُمَلَاؤُكُمْ؟ ما جاءوا اليوم لزيارتكم كعادتهم كلَّ أسبوعٍ .

الأبناء : أرادوا أن يذهبوا اليوم إلى المتحف .

حامد : يا بناتي ، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لِعِيَادَةِ سَلْمَى . أتردّن أن

تذهبن معي؟

البنات : نعم .

حامد : ماذا تُرَدْنَ أن تأخذنَ لها؟
البنات : نريد أن نأخذَ معنا عُلْبَةَ الحَلْوَى هذه، إن سلمى تُحِبُّ هذه
الحلوى كثيراً.

حامد : أتردْنَ أن تأخذنَ شيئاً آخرَ؟
البنات : نريد أن نأخذَ هذه المِجْلَةَ وهذا الكتابَ وهذه الملابس .
حامد : أَرَجُوْا أَلَّا تأخذنَ هذه الأشياءَ كُلِّها، فإنَّ المستشفى لا يَسْمَحُ
بُدخولِ أشياء كثيرةٍ أين خديجة وعائشة وأُمُّ
كُلثومٍ؟ أيردْنَ أن يذهبنَ معنا؟
إحدى البنات: لا أدري أين هنَّ. أظنَّ أنهنَّ ما رجعن من المدرسة .

حامد : هَيَّا بنا يا بنات .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟

(٢) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمى؟

٢ – صحح ما يلي :

(١) أمانة بنت حامد .

(٢) تريد آمنة أن تزور أختها.

(٣) قال حامد لزوجته : اغسلي منديلي الأزرق.

(٤) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

(٥) أراد زملاء الأبناء أن يذهبوا إلى حديقة الحيوانات.

(٦) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

٣ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجب الطالب ويقول : (هؤلاء يريدون أن) مختاراً

من الجمل الآتية :

يذهبون إلى الملعب - يسكنون في مهاجع الجامعة - يجلسون في الصف
الأول - يرجعون إلى المهاجع بعد الحصة الثانية - يفتحون النوافذ - يأخذون
هذه المجلة إلى بيوتهم - يغسلون وجوههم - يضرّبونني - يقرأون القرآن -
يدخلون المكتبة - يقولون لك شيئاً - يسألونك سؤالاً - يأكلون - يشربون
القهوة - يزورون المدير.

٤ – تأمل ما يلي :

(أ)

هو يريد أن يذهب.	هو يذهب.
هي تريد أن تذهب.	هي تذهب.
أنت تريد أن تذهب.	أنت تذهب.

أنا أذهبُ أنا أريدُ أنْ أذهبَ .

نحن نذهبُ نحن نريدُ أنْ نذهبَ .

(ب)

هم يذهبونَ هم يريدونَ أنْ يذهبوا .

أنتم تذهبونَ أنتم تريدونَ أنْ تذهبوا .

أنت تذهبنَ أنت تريدينَ أنْ تذهبي .

(ج)

هن يذهبنَ هن يُردنَ أنْ يذهبنَ .

أنتن تذهبنَ أنتن تُردنَ أنْ تذهبنَ .

٥ - ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسنّداً إلى الضمائر المناسبة :

(١) يريد الطلاب أن _____ إلى المتحف غدا .

(٢) يا أسامة ، أتريد أن _____ إلى مكتب البريد لتأخذ البرقية ؟

(٣) أنا أريد أن _____ إلى بلدي في عطلة الصيف .

(٤) يريد عمي أن _____ إلى جدة ليشتري سيارة .

(٥) أين تُردنَ أن _____ بعد الدرس يا أخوات ؟

(٦) نحن نريد أن _____ إلى باكستان في الأسبوع المقبل .

(٧) أخواتي يُردنَ أن _____ إلى المكتبة هذا المساء .

(٨) أمي تريد أن _____ إلى الصيدلية ليشتري دواءً .

(٩) متى تريدون أن _____ إلى المُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ الخَالَةِ يَا أُمَّ كَلْثُومٍ؟

(١٠) يا إخوان أتريدون أن _____ إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ اليومَ؟

٦ – أكمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب :

(١) خرج الطلاب من الفصول لـ _____ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ .

(٢) من أيّ إذاعة تريدون أن _____ الأخبار يا إخوان؟

(٣) يازينب، أَيْمَكِنُكَ أَنْ _____ هذا العُنْوَانُ باللُّغَةِ الفرنسيَّةِ؟

(٤) خرجت الطالبات الجُدُد لـ _____ إلى المديرية .

(٥) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلاميَّة من بلادٍ مُخْتَلِفَةٍ لـ _____

اللُّغَةِ العربيَّةِ والقرآن والحديث والفقهِ والتوحيد .

(٦) أتردن أن _____ القهوة يابنات؟

(٧) يا أيُّها الإخوان، لا تَخْرُجُوا من الفصل قَبْلَ أَنْ _____ المدرس،

أَخْرُجُوا بَعْدَ أَنْ _____ وأَدْخَلُوا الفصلَ قَبْلَ أَنْ _____ .

(٨) أنتِ خرجتِ من الفصل لـ _____ الماءِ . أليس كذلك؟

٧ – تأمل ما يلي :

<u>المُضَارِعُ المَرْفُوعُ</u>	<u>عَلَامَةُ الرَّفْعِ</u>	<u>المُضَارِعُ المَنْصُوبُ</u>	<u>عَلَامَةُ النِّصْبِ</u>
يذهبُ	(الضَّمَّةُ)	يذهبُ	(الْفَتْحَةُ)
يذهبُونَ	(تُبُوتُ النُّونِ)	يذهبُوا	(حَذْفُ النُّونِ)
تذهبُ	(الضَّمَّةُ)	تذهبُ	(الْفَتْحَةُ)

تَذَهَّبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)	تَذَهَّبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)
تَذَهَبُ	(الضَّمَّة)	تَذَهَبُ	(الضَّمَّة)
تَذَهَّبُونَ	(تُبُوتُ النُّونِ)	تَذَهَّبُوا	(حَذْفُ النُّونِ)
تَذَهِّبِينَ	(تُبُوتُ النُّونِ)	تَذَهِّبِي	(حَذْفُ النُّونِ)
تَذَهَّبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)	تَذَهَّبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)
أَذَهَبُ	(الضَّمَّة)	أَذَهَبُ	(الضَّمَّة)
نَذَهَبُ	(الضَّمَّة)	نَذَهَبُ	(الضَّمَّة)

٨ - تأمل ما يلي :

أَلَّا = أَنْ لَا . / أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ . / أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ .
 أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا . / أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هُنَا .

٩ - (كَ) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ :

- (١) هذه المدرسة كالمسجد .
 (٢) هذه القهوة كالماء .
 (٣) حامد كسلان كزميله .
 (٤) ساعتى كساعتك .

الكلمات الجديدة :

عادة (عادات) مُتَحَفٌ (ج مَتَاحِفُ) عُلْبَةٌ (ج عُلَبُ)
 ملابس حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ صَيْدَلِيَّةٌ