

## ( ٨ ) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ		
حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذهبوا	حامدٌ ذهبَ	المذكر	الفنائب
آمنةٌ وزينبٌ ومريمٌ ذهبنَ	آمنةٌ ذهبتَ	المؤنث	
أنتم ذهبتم	أنتَ ذهبتَ	المذكر	المخاطب
أنتنَ ذهبتنَ	أنتِ ذهبتِ	المؤنث	
نحن ذهبنا	أنا ذهبتُ	المذكر والمؤنث	التكلم

## تمارين

١ – أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذَهَبَ) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين الطلاب الجدد؟ ..... إلى المدير.

(٢) نحن ..... إلى الملعب.

(٣) أين ..... بعد الدرس يا إخواني؟

(٤) أ ..... إلى السوق اليوم يا أبي؟

(٥) أنا ما ..... إلى المكتبة اليوم.

(٦) أمي ..... إلى المستشفى.

(٧) أ ..... لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(٨) ..... أخي إلى المطار.

(٩) أخواتي ..... إلى الكلية.

(١٠) أ ..... إلى المدرسة يا عائشة؟

٢ – أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية :

(١) أ ..... الأذان يا محمد؟

(٢) نحن ..... كرة السلة اليوم.

(٣) أ ..... قمصاني ومناديلي يا أمي؟

(٤) ..... المدرس الدرس على السبورة.

- (٥) أنا \_\_\_\_\_ باب الفصل ، وحامد وهشام وبلال \_\_\_\_\_ النوافذ .
- (٦) أ \_\_\_\_\_ الدرس الجديد جيداً يابنات ؟
- (٧) زميلاتي \_\_\_\_\_ من الفصل بعد الدرس .
- (٨) أ \_\_\_\_\_ القرآن بعد صلاة الفجر ياأبنائي ؟
- (٩) أخي \_\_\_\_\_ سورة الرحمن .
- (١٠) أنا \_\_\_\_\_ عن قلبي ولكني ماوجدته .
- (١١) من \_\_\_\_\_ هذه الحية ؟
- (١٢) أ \_\_\_\_\_ القهوة يا مريم ؟
- (١٣) زملائي \_\_\_\_\_ الموز وأنا \_\_\_\_\_ العنب .
- (١٤) \_\_\_\_\_ فاطمة بنتها بالعصا .

### ٣ - تأمل مايلي :

- ذَهَبَ ( ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ = فاعل ) .
- ذَهَبُوا ( ذهب = فعل + وَ = فاعل ) .
- ذَهَبَتْ ( ذهب = فعل + تَ = علامة التانيث + ضمير مُسْتَرٌ = فاعل ) .
- ذَهَبْنَ ( ذهب = فعل + نَ = فاعل ) .
- ذَهَبَتِ ( ذهب = فعل + تَ = فاعل ) .
- ذَهَبْتُمْ ( ذهب = فعل + تُمْ = علامة الجَمْعِ ) .
- ذَهَبْتِ ( ذهب = فعل + تِ = فاعل ) .

ذَهَبْتُ = ذهب = فعل + ت = فاعل + ن = علامة الجمع .  
 ذَهَبْتُ = ذهب = فعل + ت = فاعل .  
 ذَهَبْنَا = ذهب = فعل + نا = فاعل .

#### ٤ - عَيْنُ الْفَاعِلِ فِيمَا يَلِي :

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتُ - شَرِبْتُمْ - دَخَلُوا - حَفِظْنَا -  
 أَكَلْتُمْ - فَتَحَ - فَهَمَّتْ - كَتَبْتُ - غَسَلْتُ - لَعِبُوا - دَخَلَ -  
 ضَرَبْتُ .

#### ٥ - مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ :

التاء كما في : ذهبت . ذهبت . ذهبت . ذهبت . ذهبت .  
 الواو كما في : ذهبوا .  
 النون كما في : ذهبنا .  
 نا كما في : ذهبنا .

#### ٦ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

(١) أين حامدٌ؟ خَرَجَ (خرج = فعل . الفاعل ضميرٌ مستتر) .  
 (٢) أين آمنه؟ خَرَجْتُ (خرج = فعل + ت = علامة التانيث .  
 الفاعل ضميرٌ مستتر) .

## ( ٩ ) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَلَ الْمَدْرَسُ الْفَصْلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطُّ ، فَقَالَ لَهُمْ :  
أَيْنَ الطَّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْسَ ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : حَضَرُوا  
اليَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ . أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ .

رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرَسُ : أَلَيْسَ الْمَدِيرُ  
ذَهَبَ بِكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟ قَالُوا : نَعَمْ . ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّ مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي  
القَائِمَةِ .

جَلَسَ الْمَدْرَسُ وَقَالَ : أَقْرَأْتُمْ دَرَسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي ؟ قَالَ  
الطَّلَابُ : نَعَمْ . قَرَأْنَاهُ وَكَتَبْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ . قَالَ الْمَدْرَسُ : أَفَهَمْتُمُوهُ ؟  
قَالُوا : نَعَمْ . فَهَمَّنَاهُ جَيِّدًا . مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ !

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ . قَالَ الْمَدْرَسُ : مَا  
هِيَ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : «عَادَ جَدِّي مِنَ  
الْخُرْطُومِ» . فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : (عَادَ)  
مَعْنَاهَا (رَجَعَ) وَ(الْجَدُّ) مَعْنَاهَا (أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمِّ) . وَ(الْخُرْطُومُ)  
(عَاصِمَةُ السُّودَانِ) . أَفَهَمْتُ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : الْآنَ فَهَمْتُ .

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرَسُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرْسًا جَدِيدًا : « خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ  
وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبِحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ . وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ  
طِينٍ . . . » . ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ : مَا مَعْنَى (الطِّينِ) يَا أَسْتَاذُ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ :  
الطِّينُ مَعْنَاهُ (التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ) . وَرَفَعَ فَيَصِلُ يَدَهُ، فَقَالَ لَهُ  
الْمَدْرَسُ : أَعِنْدَكَ سَوَالٌ يَا فَيَصِلُ؟ قَالَ فَيَصِلُ : نَعَمْ . عِنْدِي سَوَالٌ .  
أَلْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : نَعَمْ . هُوَ كَذَلِكَ . قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ :  
مَا جَمْعُ (السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذُ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : جَمْعُهَا (سَمَوَاتٌ) .

ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرَسُ الطَّلَابَ عِدَّةً أَسْئَلَةً .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟

إِبْرَاهِيمُ : خَلَقَنِي اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي؟

الْجَمِيعُ : خَلَقَنَا اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسُ؟

عَبَّاسٌ : خَلَقَكَ اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ : خَلَقَهَا اللَّهُ .

- المدرس : ومن خلق القمر يا عبد الرحمن؟  
عبد الرحمن : خلقه الله .
- المدرس : ومن خلق النجوم يا أحمد؟  
أحمد : خلقها الله .
- يعقوب : يا أستاذ، عندي سؤال لَيْسَتْ له علاقة بالدرس .  
المدرس : ما هو؟
- يعقوب : قرأت في كتاب أن النجوم أبعد من الشمس . أصحیح هذا؟
- المدرس : نعم . هذا صحيح . . . مِمَّ خلق الله الإنسان يا عثمان؟  
عثمان : خلق الله الإنسان من طِين .
- المدرس : أَحَسَّنْتَ يا عثمان! . . . ومِمَّ خلق الله الجنَّ يا أبا بكرٍ؟  
أبو بكرٍ : خلق الله الجنَّ من نار .
- المدرس : كيف عرفت ذلك يا أبا بكرٍ؟  
أبو بكرٍ : عرفت ذلك من القرآن الكريم . فجاء في سورة الأعرافِ  
أَنَّ إبْلِيسَ قال لله : ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ ، خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ  
مِنْ طِينٍ﴾ .

المدرس : أحسنت يا أبا بكرٍ . . . كم سماءً خلق الله يا عبد الله؟

عبد الله : خلق الله سَبْعَ سَمَوَاتٍ .

المدرس : وفي كم يومٍ خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن : خلق الله السموات والأرض في ستة أيامٍ .

المدرس : هذا صحيح . قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق

سَبْعَ سَمَوَاتٍ . فقال في سورة الطلاقِ : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ

سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ وكذلك قال في كثير من الآيات إنه خلق

السموات والأرض في ستة أيامٍ . فقال في سورة الحديدِ :

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾ .

في هذه اللَّحْظَةِ رَنَّ الْجَرَسُ وخرج المدرس من

الفصل .



## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٢) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟

(٣) من خلقنا؟

(٤) من خلق القمر؟

(٥) من خلق الشمس؟

(٦) من خلق النجوم؟

(٧) مم خلق الله الإنسان؟

(٨) مم خلق الله الجن؟

(٩) كم سماء خلق الله؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟

٢ – ﴿أنا خيرٌ منه خلقتني من نارٍ وخلقته من طينٍ﴾

(١) من قال هذا؟ (٢) ولمن؟ (٣) من أي سورة هذه الآية؟

٣ – ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة ( × ) أمام

الجمل غير الصحيحة :

(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(٣) سأل فيصل المدرس : ما جمع السماء؟

(٤) كتب المدرس الدرس على السبورة .

٤ – ما معنى الكلمات الآتية ؟ :

(١) الطين \_\_\_\_\_ (٢) عاد \_\_\_\_\_ (٣) الجد \_\_\_\_\_

٥ – اقرأ المثال، ثم أكمل ما يلي على غراره :

عاصمة السودان الخرطوم .

(١) العراق \_\_\_\_\_

(٢) المملكة العربية السعودية \_\_\_\_\_

(٣) اليمن \_\_\_\_\_

(٤) مصر \_\_\_\_\_

٦ – اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملا (فعل التعجب) :

(١) هذا الرجل طويل . ما أطول هذا الرجل !

(٢) هذا البيت كبير . ما أكبر هذا البيت !

(٣) هذه السيارة جميلة . ما أجمل هذه السيارة !

(١) هذا الماء بارد . ! (أبرد)

(٢) النجوم جميلة . ! (أجمل)

(٣) هذا القلم رخيص . ! (أرخص)

- (٤) اللغة العربية سهلة . \_\_\_\_\_ ! (أَسْهَلَ)
- (٥) النجوم كثيرة . \_\_\_\_\_ ! (أَكْثَرَ)
- (٦) اللبن حسن . \_\_\_\_\_ ! (أَحْسَنَ)
- (٧) هذه السيارة سريعة . \_\_\_\_\_ ! (أَسْرَعَ)
- (٨) القمر جميل . \_\_\_\_\_ ! (أَجْمَلَ)
- (٩) هذا القميص وَسِخٌ . \_\_\_\_\_ ! (أَوْسَخَ)
- (١٠) هذا الفصل نظيف . \_\_\_\_\_ ! (أَنْظَفَ)

٧ – تأمل الأمثلة ، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

- (١) محمدٌ : يا محمدُ . حامدٌ : يا حامدُ . أستاذٌ : يا أستاذُ .
- (٢) أختٌ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ . عبدُ اللهِ : يا عبدَ اللهِ .
- يا عليّ - يا عباس - يارجل - يابنت - ياشيخ - يا مريم - يا عبد الله - يابنت  
خالد - ياسائق السيارة - يا أم سعد - يا عبد الرحمن - يارب الكعبة - يا إمام  
المسجد - يا ابن عباس - (أبو بكرٍ : يا أبا بكرٍ) .

٨ – تأمل الأمثلة ، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره :

- (أ) رأيتُ سيارةً . رأيتُ سياراتٍ .
- (ب) سألتُ المديرَةَ الطالبةَ . سألتُ المديرَةَ الطالباتِ .
- (ج) قرأتُ المجلَّةَ . قرأتُ المجلَّاتِ .
- (١) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات .

- (٢) سأل الأب الأبناء والبنات . (٣) كتبت هذه الكلمات .  
 (٤) رأيت الأطباء والطبيبات . (٥) غسل الولد السيارة .  
 (٦) غسل الولد السيارات . (٧) أخذت الريالات يا بني؟  
 (٨) سأل بلال زملاءه . (٩) سألت زينب زميلاتهما .  
 (١٠) قرأت الكتب والصحف والمجالات .  
 (١١) رأيت إخوة حامد وأخواته .  
 (١٢) قرأنا هذه الصفحات .

٩ – تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية :

البحارُ جَمْعُ البحرِ . أَلبحارُ جمع البحر ← أَلبحارُ جمع البحر؟  
 ( أ + ال = آل )

- (١) الآنَ خرجتَ .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٢) اليومَ رَجَعَ أبوك من دِمَشقَ .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٣) المدرسُ مريضٌ .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٤) المديرُ قال هكذا .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٥) الطالبُ الجديد كسر هذا الكرسيَّ .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٦) هذا الطالبُ ضربَكَ .  
 ؟ \_\_\_\_\_

١٠ – تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره :

مَنْ خَلَقَكَ؟ خَلَقَنِي اللهُ .

- (١) من ضربك؟  
 (٢) من سَأَلَكَ هذا السؤال؟  
 (٣) أَرَأَيْكَ المدرسُ في المسجد؟ (رَأَى / أنت رأيت)

١١ – تأمل الكلمة الآتية :

مَعْنَى – مَعْنَاهُ – مَعْنَاهَا.

١٢ – تأمل الكلمات الآتية :

- (١) مِنْ + مَا = مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان؟ خَلَقَهُ من طين.  
 (٢) ب + مَا = بِمَ؟ بِمَ قتلت الحية؟ قتلتها بالحجر.  
 (٣) ل + مَا = لِمَ؟ لِمَ خرجت من الفصل؟ خرجتُ لِأَنِّي مريض.  
 (٤) عَن + مَا = عَمَّ؟ عَمَّ بحثت في المدرسة؟ بحثتُ عن ساعتِي.  
 عَمَّ سألت المدرسَ؟ سألتُهُ عن الإمتحان.

١٣ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطً إلى جموع :

مَنْ الفتى الذى خرج من الفصل الآن؟

من الفتية الذين خرجوا من الفصل الآن؟

(١) من الرجل الذى دخل بيتكم الآن؟

(٢) أين الطالب الذى جاء أمس؟

(٣) ضربتُ الولد الذى ضربني.

١٤ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع :

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند.

الطالبات اللاتي دخلن الفصل الآن من الهند.

الفتاة التي عند المديرية أخت مريم.

الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا.

المرأة التي دخلت بيتنا عمتي.

### الأسماء الموصولة

(الَّذِي)	المفرد : مَنْ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْفَصْلَ الْآنَ؟	} المذكر
(الَّذِينَ)	الجمع : مِنَ الْفَتَاتِ الَّذِينَ دَخَلُوا الْفَصْلَ الْآنَ؟	
(الَّتِي)	المفرد : مِنَ الْفَتَاةِ الَّتِي دَخَلَتْ الْفَصْلَ الْآنَ؟	} المؤنث
(اللَّاتِي)	الجمع : مِنَ الْفَتَاتِ اللَّاتِي دَخَلْنَ الْفَصْلَ الْآنَ؟	

١٥ – كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم .

الكلمات الجديدة :

نَارٌ	طِينٌ	مَعْنَى	قَائِمَةٌ (ج قَوَائِمٌ)
عِدَّةٌ	جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ)	حُظَّةٌ	عِلَاقَةٌ (ج عِلَاقَاتٌ)
أَحْسَنَتْ	رَفَعَ	خَلَقَ	حَضَرَ
			رَنَّ

## ( ١٠ ) الدَّرْسُ العَاشِرُ

- ذهب زَكَرِيَّا لزيارة حامدٍ بعدَ صلاةِ الفجرِ، وَلَكِنَّه ما وَجَدَه في البيت فقال لابنه موسى : أين أبوك؟
- موسى : ذهب إلى السوق .
- زكريا : أَيَذْهَبُ إلى السوق كُلِّ يَوْمٍ؟
- موسى : نعم ، يذهب دائماً إلى السوق بعد صلاة الفجر .
- زكريا : متى يَرْجِعُ من السوق؟
- موسى : يَرْجِعُ في السَّاعةِ السَّابعةِ ، وأحياناً في الساعة الثامنة .
- زكريا : ماذا يَفْعَلُ في البيت؟
- موسى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الأخبارَ من الإذاعة .
- زكريا : متى يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ؟
- موسى : يذهب في الساعة التاسعة والنصف .
- زكريا : ومتى يَرْجِعُ من هناك؟
- موسى : يرجع في الساعة الواحدة والنصف أو الثانية .
- زكريا : أَيَذْهَبُ إلى المصنع مرةً أُخْرَى بعد الظهر؟

موسى : لا ، لا يَذْهَبُ بعد الظهر . يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلاة العصر .

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم ؟

موسى : مصنعنا ليس كبير . يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملاً ومُهَنْدِسَانِ .

زكريا : الساعة الآن التاسعة إلا رُبْعاً ، وما رجع أبوك .

موسى : لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليومَ مُتَأَخِّراً .

## تـارـيـن

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لزيارة مَنْ ذهب زكريا؟

(٢) متى ذهب؟

(٣) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟

(٤) متى يرجع من السوق؟

(٥) ماذا يفعل في البيت؟

(٦) متى يذهب إلى المصنع؟

(٧) كم عاملاً يعمل في مصنعه؟

(٨) كم مهندساً يعمل في مصنعه؟



٢ - صحح ما يلي :

- (١) حامدُ ابنُ موسى .
- (٢) يذهب حامد إلى السوق أحياناً .
- (٣) يذهب حامد إلى المصنع في الساعة الثامنة والنصف .
- (٤) يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر أيضاً .
- (٥) يجلس في البيت بعد صلاة العصر .
- (٦) مصنعُ حامدٍ كبير .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

المُضارع

الْمَاضِي

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| يَذْهَبُ عليٌّ إلى المدرسة كلَّ يومٍ .               | (١) ذَهَبَ عليٌّ إلى المدرسة أمس . |
| يَقْرَأُ إسماعيلُ القرآنَ بعد صلاة الفجر كلَّ يومٍ . | (٢) قَرَأَ إسماعيلُ القرآنَ .      |
| يَغْسِلُ الرجلُ سيارته كلَّ أسبوعٍ .                 | (٣) غَسَلَ الرجلُ سيارته .         |

٤ - تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية :

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
يَسْمَعُ	يَذْهَبُ	يَجْلِسُ	يَكْتُبُ
سَمِعَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	كَتَبَ
_____	رَكَعَ	_____	دَخَلَ
_____	رَفَعَ	رَجَعَ	خَرَجَ
_____	فَعَلَ	نَزَلَ	سَجَدَ
حَفِظَ	_____	_____	_____

أَكَلَ      كَسَرَ      سَأَلَ      شَرِبَ  
قَتَلَ      ضَرَبَ      فَتَحَ      رَكِبَ

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

- (١) ..... أبي إلى السوق كلُّ صباحٍ .
- (٢) متى ..... أبوك من المصنع؟
- (٣) ..... أحمدُ القهوةَ و ..... يوسفُ الشايَ .
- (٤) أخي ..... الصحف و ..... الأخبار من الإذاعة كل صباح .
- (٥) ..... المدرس على السبورة .
- (٦) ..... هشامٌ وجهه بالصابون .
- (٧) ..... المدير من المدرسة في الساعة الثانية .

٦ - اقرأ ما يلي :

- |    |                                   |    |                                    |
|----|-----------------------------------|----|------------------------------------|
| ٢١ | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    | ٢٦ | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .     |
| ٢٢ | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .  | ٢٧ | سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    |
| ٢٣ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .  | ٢٨ | ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا . |
| ٢٤ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا . | ٢٩ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    |
| ٢٥ | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .   | ٣٠ | ثَلَاثُونَ طَالِبًا .              |

٧ - اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الشهر ٢٩ أو ٣٠ يوما .
- (٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا .

- (٣) جاء اليوم ٢٢ طالبا جديدا .  
 (٤) في هذا الكتاب ٢١ درسا .  
 (٥) هذا الملعب طوله ٢٨ متراً وعرضه ٢٤ متراً .  
 (٦) كم كيلومتراً المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما ٢٣ كيلومتراً .  
 (٧) هذا الدفتر طوله ٢٧ سنتيمتراً .

٨ - تأمل ما يلي :

مُبَكَّرًا × مُتَأَخَّرًا

- (١) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكراً . ورجعت إلى البيت متأخراً .  
 (٢) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخرةً .  
 (٣) ذهبت الطيبة اليوم إلى المستشفى مبكرةً .

٩ - كَوِّنْ جَمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَائِمًا      أَحْيَانًا      مُتَأَخَّرًا      مَرَّةً أُخْرَى

الكلمات الجديدة :

دَائِمًا	أَحْيَانًا	مَرَّةً أُخْرَى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج عَمَالٌ)	طَوَّلَ
عَرَضٌ	مَسَافَةٌ	كَيْلُومِتْرٌ (ج كيلومترات)
سَنْتِيْمِتْرٌ (ج سنتيمترات)	مِتْرٌ (ج أَمْتَارٌ)	عَمِلَ
فَعَلَ	رَكِبَ	رَكَعَ
سَجَدَ		