

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليّ : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرْجِعْ زَكْرِيَّا وَحَمِزَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذَ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا .

المدرس : أَكْتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتُهَا .

المدرس : لِمَاذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟
إبراهيم : نعم . حَفِظْتُهَا ، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب الطلاب الجدد؟
- (٢) أفهم طلحة الدرس؟
- (٣) أى سورة حفظ إبراهيم؟
- (٤) من فتح النوافذ؟

٢ – ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×)

أمام الجمل غير الصحيحة :

- (١) فتح عليّ الفصل .
- (٢) ما رجع زكريا وحمزة وعثمان من مكة .
- (٣) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة .
- (٤) ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور .

٣ – تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن . القهوة : شرب الضيف القهوة .

الدرس : كتب المدرس الدرس . الباب : فتحت آمنة الباب .

قَرَأَ	الطالِبُ	القرآنَ
↓	↓	↓
الفعل	الفاعل	المفعول به

٤ – عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت الفاعل

وخطين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

(١) كَسَرَ الطفلَ القلمَ .

(٢) غَسَلَتْ آمنةُ المنديلَ .

(٣) أَكَلَ أسامةُ العنْبَ وأكلت زوجته الموزَ .

(٤) شَرَبَتْ البقرةُ الماءَ .

(٥) حَفِظَ حمزةُ القرآنَ .

(٦) ضَرَبَتْ فاطمةُ بنتهاَ .

(٧) قَتَلَ الرجلُ الحيَّةَ بالحجرِ .

(٨) سَمِعَ بلالُ الأذانَ وذهب إلى المسجدَ .

(٩) كَتَبَ المدرسُ الدرسَ على السبورةَ .

(١٠) فَتَحَ البقالُ الدُّكَّانَ في الساعة الثامنةَ .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

(١) من فتح _____ ؟

(٢) غسلت أختي _____ .

(٣) _____ الرجل الحية بالعصا .

(٤) _____ يوسف القهوة .

(٥) كتب المدرس _____ على السبورة .

(٦) _____ سعاد الخبز .

(٧) قرأتُ _____ .

(٨) أ _____ الأذان يا حمزة؟

(٩) _____ التاجر الدكان .

(١٠) _____ الطلاب من الفصل .

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القرآنُ _____ القهوةُ _____

التفاحُ _____ البابُ _____

الدرسُ _____ القميصُ _____

٧ - تأمل المثالين الآتين :

(٢) الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

ذَهَبَتِ الطالبات إلى المكتبة .

(١) الطلابُ ذَهَبُوا إلى الملعب .

ذَهَبَ الطلابُ إلى الملعب .

٨ – قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

شَرِبَ الأولاد القهوة.

(١) الأولاد شَرِبُوا القهوة.

(٢) الناس سَمِعُوا الأذان.

(٣) الطلاب كتبوا الأَجَوِبَةَ.

(٤) الطالبات دَخَلْنَ الفصل.

(٥) المدرسون خرجوا من الفصول.

(٦) زملائي رجعوا من مكة.

(٧) أخواتي غَسَلْنَ القُمْصَانَ.

(٨) التجار فتحوا الدكاكين.

(٩) الطبيبات ذَهَبْنَ إلى المستشفى.

(١٠) الطلاب فَهَمُّوا الدرس.

٩ – تأمل الأمثلة الآتية :

(١) خرج الطلاب وذهبوا.

(٢) قرأ الطلاب وكتبوا.

(٣) أكل الناس وشربوا.

كُونْ جَمَلًا مِثْلَ هَذِهِ مُسْتَعْمَلًا الْفَعْلِينَ الْوَارِدِينَ فِي كُلِّ تَمْرِينٍ وَمُسْتَعِينًا

بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(١) دَخَلَ / جَلَسَ _____ (الطلاب / الفصل)

(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ _____ (الأولاد / الحية)

(٣) قَرَأَ / فَهِمَ _____ (الطلاب / الدرس)

(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ _____ (الناس / الأذان / المسجد)

١٠ - كُونْ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَكَلَ - غَسَلَ - قَرَأَ - كَتَبَ - ضَرَبَ - قَتَلَ - دَخَلَ - خَرَجَ -
حَفِظَ - شَرِبَ - فَهِمَ - سَمِعَ .

١١ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ) .
من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكلمات الجديدة :

العِنَبُ	المَوْزُ	التَّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج أَجْوِبَةٌ)	سُؤَالُ (أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأم : مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا بُنَيَّ؟

سعيد : رَجَعْتُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ .

الأم : أَيْنَ أُخْتِكَ مَرِيْمٌ؟ أَمَا رَجَعْتَ؟

سعيد : لَا أُدْرِي . أَنَا مَا رَأَيْتُهَا .

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟

سعيد : قَرَأْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا جَدِيدًا فِي الْفِقْهِ .

الأم : أَفْهَمْتَهُ؟

سعيد : نَعَمْ . فَهَمْتَهُ جَيِّدًا .

الأم : أَمَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ الْيَوْمَ؟

سعيد : بَلَى . قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَحَفِظْتُهَا . فَفَرِحَ بِي الْمَدْرَسُ كَثِيرًا

وَقَالَ : إِنَّكَ أَحْسَنُ تَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ ! زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا يَا بُنَيَّ .

سعيد : أَغَسَلْتَ قَمِيصَانِي يَا أُمِّي؟

الأم : نَعَمْ . غَسَلْتُهَا وَكَوَيْتُهَا . . . خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ .

سعيد : هَاتِي ذَاكَ يَا أُمِّي . ذَاكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا .

(تَدْخُلُ مَرِيْمَ)

- مريم : السلام عليكم . كيف حالك يا أمي ؟ وكيف حالك يا أخي ؟
الأم : وعليكم السلام . أهلاً يا بنتي . متى خَرَجْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
مريم : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ .
الأم : أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسُعاد ؟
مريم : أنا ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ .
الأم : يا بنتي ، أخوك حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ . أَيُّ سُورَةٍ حَفِظْتَ أَنْتِ ؟
مريم : أنا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ .
وكذلك حَفِظْتُ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ .
الأم : ما شاء الله ! إنك طالبة مجتهدة . أنا مسرورة بك . . . أَذْهَبْتَ إِلَى
المكتبة اليوم ؟
مريم : نعم . ذهبت .
الأم : ماذا قرأت هناك ؟
مريم : قرأت مَجَلَّةً مِنْ بَاكِسْتَانِ أَسْمَهَا «الإسلام» .
الأم : أباللغة العربية هي ؟
مريم : لا ، هي بِاللُّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ .
الأم : أَذْهَبْتَ إِلَى الْمُدِيرَةِ ؟

- مريم : لا ، هي ما جاءتُ اليوم .
الأم : لِمَ؟
مريم : أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ .
الأم : أَشَرِبْتَ الشَّايَ؟
مريم : لا ، ما شربت .
الأم : (لِلخَادِمَةِ) هَاتِي الشَّايَ يَا لَيْلَى .
مريم : وَهَاتِي قِطْعَةَ خُبْزٍ أَيْضاً يَا لَيْلَى . أَنَا جَوْعَى .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أي سورة حفظ سعيد؟
(٢) كم آية من سورة النَّبَأ حفظت مريم؟
(٣) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأي لغة هي؟
(٤) من ليلى؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) ما فرح المدرس بسعيد .

(٢) مريم جوعى .

(٣) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(٤) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(٥) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس) :

(١) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(٢) متى رجعت من المدرسة؟

(٣) أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(٤) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(٥) أيا الماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟

(٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤ – أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل :

أشربتِ الشاي يا سعاد؟

(١) أشربتِ الشاي يا حامد؟

؟ _____

(٢) أكتبَتِ الدرس يا علي؟

؟ _____

(٣) أغسلتِ وجهك يا أخي؟

؟ _____

(٤) أى سورة حفظتِ يا بُنتي؟

؟ _____

(٥) أفهمتِ الدرس الجديد يا هاشم؟

؟ _____

(٦) أين ذهبتِ بعد الدرس يا أخي؟

٥ - اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية :

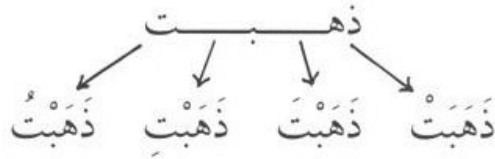
(١) أنا ذهبت إلى المطار.

(٢) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟

(٣) أختي ذهبت إلى المستشفى .

(٤) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة .

٦ - تأمل ما يلي :



٧ - تأمل المثالين الآتين :

(١) أفهمتَ الدرسَ يا عليّ؟ نعم، فهمتُه.

لا، ما فهمتُه.

(٢) أما فهمتَ الدرسَ يا عليّ؟ بلى، فهمتُه.

نعم، ما فهمتُه.

٨ - هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية :

(١)؟ نعم، شربتُ.

(٢)؟ نعم، كتبتُ.

(٣)؟ بلى، رأيتُه.

(٤)؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي .

(٥)؟ بلى، سمعتُ الأذان .

(٦)؟ لا، ما سمعتُ الأذان .

(٧)؟ لا، ما ضربتُ هذا الولد .

٩ – اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر

(هُ / هُم / هَا / هُنَّ) :

(١) أرأيت حامداً؟ نعم . رَأَيْتُهُ .

(٢) أرأيت حامداً وهشاماً وعلياً؟ نعم . رَأَيْتَهُمْ .

(٣) أرأيت زينبَ؟ نعم . رَأَيْتُهَا .

(٤) أرأيت زينبَ وآمنةَ وسعادَ؟ نعم . رَأَيْتُهُنَّ .

(١) أرأيت الطلاب الجدد؟

(٢) أرأيت المديرَ وأختها وبناتها؟

(٣) أرأيت المدرسَ؟

(٤) أين رأيت أختك مريمَ؟

(٥) أرأيت سيارة المديرَ؟

(٦) أين رأيت الأطباءِ يا عليّ؟

(٧) متى رأيت المديرَ يا أيُّونسَ؟

(٨) أرأيت آمنةَ وخديجةَ وبريرةَ؟

١٠ – اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أَنَّ) واعلم أَنَّ (أَنَّ) من (أخوات إنَّ) :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (١) هو مريضٌ . | أظنُّ أنه مريضٌ . |
| (٢) المدرسُ ما جاء . | أظنُّ أنَّ المدرسَ ما جاء . |
| (١) أنت طيب . | أظنَّ . |
| (٢) هو من اليابان . | أظنَّ . |
| (٣) هي مريضة . | أظنَّ . |
| (٤) هم طلاب . | أظنَّ . |
| (٥) أنتِ جَوْعَى . | أظنَّ . |
| (٦) المكتبة مفتوحة . | أظنَّ . |
| (٧) القهوة باردة . | أظنَّ . |
| (٨) محمد ذهب إلى مكة . | أظنَّ . |
| (٩) فاطمة في المكتبة . | أظنَّ . |
| (١٠) أنتم مدرسون . | أظنَّ . |

١١ – اقرأ ما يلي :

- | | | | |
|----|---------------------|----|--------------------------|
| ١١ | إحدى عشرة طالبةً . | ١٦ | سِتَّ عَشْرَةَ طالبةً . |
| ١٢ | إثنتا عشرة طالبةً . | ١٧ | سَبْعَ عَشْرَةَ طالبةً . |
| ١٣ | ثلاث عشرة طالبةً . | ١٨ | ثماني عشرة طالبةً . |

- ١٤ أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً . ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً . ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً .

١٢ – اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) كم سنك؟ سني ١٩ سنة .
.....
(٢) قرأنا ١٤ صفحةً من هذا الكتاب .
.....
(٣) في هذه الحافلة ١٨ راكباً وخلفهم ١٥ راكبةً .
.....
(٤) هذا فندق صغير: فيه ١٢ غرفة فقط .
.....
(٥) عثمان له ١١ ابناً و١٢ بنتاً .
.....
(٦) أنا حفظت ١٣ سورة .
.....
(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيباً و١٧ طبيبة .
.....
(٨) قرأنا اليوم ١٨ كلمةً جديدة .
.....
(٩) هذا القلم بـ ١٤ رُويّة .
.....
(١٠) في هذه العِمارة ١٦ شقّة .
.....
(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبة .
.....

١٣ – اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلا من الكلمات الآتية تَمييزاً لها :

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة - قرية - طالب .

١٤ – اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره :

الطلاب جِيَاعٌ.

حامدٌ جَوَّعَانُ.

الطالبات جِيَاعٌ.

مريم جَوَّعَى.

(١) خالد عَطَّشَانُ.

(٢) إبراهيم شَبَّعَانُ.

(٣) المدرس غَضَّيَانُ.

كُسَالِي.

(٤) يوسف كَسَّلَانُ.

كُسَالِي.

كَسَّلِي.

١٥ – تأمل ما يلي :

لِمَ = لِمَاذَا

أخرجت من الفصل؟

لِمَ خرجت من الفصل؟

نعم.

لِمَ؟

أضربت هذا الولد؟

لِمَ ضربت هذا الولد؟

نعم.

لِمَ؟

١٦ – اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة :

المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ
كِتَابٌ	كِتَابٌ	سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٌ	كِتَابًا	كِتَابًا
حَامِدٌ	حَامِدٌ	سَاعَةٌ	سَاعَةٌ	كِتَابًا	كِتَابًا
خَالِدٌ	خَالِدٌ	مَكْوَاةٌ	مَكْوَاةٌ	كِتَابًا	كِتَابًا
بَيْتٌ	بَيْتٌ	سَبُورَةٌ	سَبُورَةٌ	كِتَابًا	كِتَابًا
رَجُلٌ	رَجُلٌ	مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ	كِتَابًا	كِتَابًا

١٧ – تأمل ما يلي :

هَاتِ يَا أَحْمَدُ هَاتُوا يَا إِخْوَانَ
هَاتِي يَا سَعَادَ هَاتِينَ يَا أَخَوَاتِ

١٨ – اكتب الآيات الخمس الأولى من : سورة الرحمن ، وسورة الحديد ،
وسورة النبأ .

الكلمات الجديدة :

مَجَلَّةٌ (ج مَجَلَّاتٌ) رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ) شَقَّةٌ (ج شَقَقٌ)
عِمَارَةٌ (ج عَمَائِرٌ) سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ) كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)
سُورَةٌ (ج سُورٌ) جَاءَ كَوَى