

(٣) الدرس الثالث

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا عليّ؟

عليّ : في فصلنا أربعة عشر طالبا.

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر. فيه تسعة عشر طالبا. يا عليّ، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس؟

عليّ : اسمه أسامة.

أحمد : هو طويل جدا. أليس كذلك؟

عليّ : بلى. هو طويل جدا ولكن حامدا أطول منه. إنه أطول طالب

في فصلنا. . . ومن أطول طالب في فصلكم؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد؟ إن خطك جميل جدا. ماشاء الله!

أحمد : شكرا يا عليّ. خطي جميل، وخطك أجمل.

عليّ : من هذا الفتى الذي معك يا أحمد؟ كأنه أخوك.

أحمد : نعم، هو أخي الشقيق.

عليّ : أكبر منك هو أم أصغر؟

أحمد : هو أصغر مني.

عليّ : في أيّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي؟
أحمد : أنا في المَهْجَعِ الخَامِسِ ، وهو بعيد جدًا عن المدرسة .
عليّ : أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أبعدُ من مَهْجَعِكُمْ .
أحمد : أيُّهُمَا أَحْسَنُ؟
عليّ : المَهْجَعِ الخَامِسِ أحسن فإنَّ عُرفَهُ أَوْسَعُ ، ونَوافِذُهُ أكبرُ ،
ومَراحِضُهُ أنظَفُ ، والسُرُرُ التي فيه أجْمَلُ .

تـمـارـين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) كم طالبا في فصل أحمد؟
(٢) كم طالبا في فصل عليّ؟
(٣) مَنْ أطول طالب في فصل أحمد؟
(٤) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟

٢ – ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (X)
أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- (١) الطالب الجديد الذي جاء أمسِ أسمه أسامة .
(٢) حامد في فصل أحمد .
(٣) المهجع الثامن عُرفه أوسع .
(٤) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس .

٣ – اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل) :

هاشم طويل، وحامد أطول منه.

آمنة صغيرة، وزينب أصغر منها.

(١) هذا الكتاب أسهل من ذلك.

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك.

(٣) حمزة أكبر مني سنًا.

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(٦) هو أصغر منّا سنًا.

(٧) خطي أحسن من خطك.

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(٩) اللبن أحسن من الشاي.

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك.

٤ – كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنتَ / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العنبُ

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل) :

(أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ . محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل .

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ . هذا أجملُ بيتٍ في الشارع .

(ج) آمنةٌ طالبةٌ صغيرةٌ . آمنةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة .

(١) هذه غرفة صغيرة . في بيتنا .

(٢) بلال جارٌ حسنٌ . في حيننا .

(٣) ياسر رجل فقير . في قرّيتنا .

(٤) هذه ساعة رخيصة . في السوق .

(٥) هذا درس سهل . في الكتاب .

(٦) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ . في بلدنا .

(٧) الأزهرُ جامعة قديمة . في العالم .

(٨) الأستاذُ نِعْمانُ مدرسٌ حسنٌ . في المدرسة .

(٩) ذلك درس صَعْب. _____ في الكتاب.

(١٠) هذا فصل واسع. _____ في الكُليّة.

٦ – اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملا (لكنّ) واعلم أن (لكنّ) من أخوات (إنّ) :

(أ) الطلابُ كثير. الفصلُ صغير. ← الطلابُ كثيرٌ لكنّ الفصلَ صغيرٌ.

(ب) حامد مجتهد. صديقُه كسلانٌ. ← حامد مجتهد لكنّ صديقَه كسلانٌ.

(١) محمد طويل. حامد قصير.

(٢) أمنة مجتهدة. أختها كسلى.

(٣) هذا الدرس طويل. هو سهل.

(٤) سيارتي قديمة. هي قويّة.

(٥) أخي متزوج. أنا عزبٌ.

(٦) إبراهيم فقير. عمّه غنيّ جدا.

(٧) بيتك جميل جدا. هو صغير.

٧ – اقرأ المثالين، ثم أدخل (كأنّ) على الجمل الآتية علما بأن (كأنّ) من (أخوات إنّ) :

(أ) من هذا الفتى؟ كأنّه أخوك.

(ب) من هذه الطِفْلة؟ كَأَنَّهَا أُخْتُكَ .

- (١) هو زميلك
 (٢) هي طبيبة
 (٣) هم طلاب
 (٤) أنت مريض
 (٥) هو مدرس جديد
 (٦) أنت أخت مريم

٨ - اقرأ ما يلي :

١٦	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً	١١	أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً .
١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٢	أَثْنَا عَشَرَ طَالِباً
١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً
٢٠	عِشْرُونَ طَالِباً	١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالبا .
 (٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية .
 (٣) رأى يوسفُ عليه السلام في المنام ١١ كَوَكَباً .
 (٤) عندي ٢٠ ريالاً .
 (٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً .
 (٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً .
 (٧) ثَمَّنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً .

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.

(٩) في السنة ١٢ شهرا.

١٠ - اقرأ ما يلي :

١	الدرسُ الأوَّلُ	٦	الدرسُ السَّادِسُ
٢	الدرسُ الثَّانِي	٧	الدرسُ السَّابِعُ
٣	الدرسُ الثَّالِثُ	٨	الدرسُ الثَّامِنُ
٤	الدرسُ الرَّابِعُ	٩	الدرسُ التَّاسِعُ
٥	الدرسُ الخَامِسُ	١٠	الدرسُ العَاشِرُ

(الأوَّلُ : مُؤَنَّثُهُ : الأوَّلِي. نقول : الطَّالِبُ الأوَّلُ، والطَّالِبَةُ الأوَّلِي)

١١ - اِنْعَتِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ بِالعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ المُشْتَقِّ مِنَ العَدَدِ المُذَكَّورِ أَمَامَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا :

اليوم	..... (٨)	في السَّنَةِ	..... (٤)
الطالب	..... (٣)	الطَّالِبَةُ	..... (٦)
الدرس	..... (١٠)	البَيْتِ	..... (٧)
الصَّفْحَةُ	..... (٩)	العَرْفَةِ	..... (٥)
الجزء	..... (١)	الجزء	..... (٢)

١٢ – يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكوّنة من (أليس كذلك؟) فيجيب عليها الطلاب بـ(بلى). نحو :

(١) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(٢) أنت مريض. أليس كذلك؟

١٣ – (أيها). يُشيرُ المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان . أيهما أطولُ؟ وإلى كتابين ويقول : هذان كتابان . أيهما أجملُ؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة :

مَهَجَّعٌ (ج مَهَاجِعُ)	كَوَكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيقٌ (ج فُرُقَاءُ)	شَقِيقٌ (ج أَشْقَاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)
لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)	فِي الْمَنَامِ	الْأَزْهَرُ

(٤) الدرس الرابع

- يوسفُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلا وسهلا ومرحبا بك
- ياخالي . كيف حالك ؟ لعلك بخير .
- يوسفُ : الحمد لله . . . أين أبوك يا إبراهيم ؟
- إبراهيمُ : ذهبَ إلى السوق .
- يوسفُ : وأين أمك ؟
- إبراهيمُ : ذهبتُ إلى خالتي زينب .
- يوسفُ : وأين إخوتك ؟
- إبراهيمُ : ذهبوا إلى الجامعة .
- يوسفُ : وأين أخواتك ؟
- إبراهيمُ : ذهبنَ إلى المدرسة .
- يوسفُ : أما ذهبتَ إلى المدرسة اليوم ؟
- إبراهيمُ : بلى ، ذهبتُ ورجعتُ بعد الحصّة الأولى .
- يوسفُ : لماذا رجعتَ ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ .
يوسفُ : لَأَبَأْسَ . . . أَذْهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ ؟
إبراهيمُ : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب أبو إبراهيم؟

(٢) وأين ذهبت أمه؟

(٣) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) إبراهيم ابنُ أختِ يوسف .

(٢) يوسف عم إبراهيم .

(٣) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة .

(٤) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة .

(٥) ما ذهب إبراهيم إلى الطبيب .

٣ – ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسنده إلى الضمير المناسب :

- (١) الأولاد إلى الملعب . (٢) الطالبات إلى المدرسة .
(٣) المدرس إلى الفصل . (٤) أنا إلى المطار .
(٥) أختي إلى المَطْبَخِ . (٦) أين أنتَ؟

٤ – صحح الجمل الآتية :

- (١) أَذْهَبْتُ إلى المستشفى يا محمد؟
(٢) أمانة وفاطمة وزينب رجعوا من الجامعة .
(٣) زملائي ذَهَبَ إلى مكة .
(٤) أنا رَجَعْتُ من الرياض أمس .
(٥) مريم وبناتها ذَهَبَتْ إلى جدّة .
(٦) أُمِّي قال : أنا مريض

٥ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما) :

- (١) أَذْهَبْتَ إلى المدرسة أمس؟
(٢) أَرْجِعْ أبوك من بَغْدَاد؟
(٣) أَذْهَبْتُ أُخْتُكَ إلى المستشفى؟

٦ - تأمل مايلي :

(لِأَنَّ) = لِ + أَنَّ . و (أَنَّ) من أخوات (إِنَّ) .
 لِأَنَّ + هو = لِأَنَّهُ .
 لِأَنَّ + أنت = لِأَنَّكَ .
 لِأَنَّ + هي = لِأَنَّهَا .

رَجَعَ حامد من المدرسة لِأَنَّهُ مريض .
 رجعتُ آمنة من المدرسة لِأَنَّهَا مريضة .
 رجعتُ من المدرسة لِأَنِّي مريضة .

٧ - اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ(نَعَمْ) أو (بَلَى) :

أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ . ذهبتُ .

أما ذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ بَلَى . ذهبتُ .

(١) أرجع أبوك من السوق؟

(٢) أما رجع أبوك من السوق؟

(٣) أذهبت ليلي إلى الجامعة؟

(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟